

普通高等学校

毕业证书



学生 孙灵慧 性别 女，一九八七年五月廿七日生，于二〇〇五年九月至二〇〇九年六月在本校 电气工程及其自动化专业 四年制 本科学习，修完教学计划规定的全部课程，成绩合格，准予毕业。

校 名：徐州师范大学

校（院）长：

徐叔明

证书编号：103201200905000341

二〇〇九年六月二十日



学士学位证书

孙灵慧，女，1987年5月27日生。在 徐州师范大学

电气工程及其自动化

专业完成了本科学习计划，业已

毕业，经审核符合《中华人民共和国学位条例》的规定，授予 工学
学士学位。



徐州师范大学

校 长

徐叔明

学位评定委员会主席

证书编号：1032042009000341

二〇〇九年 六月 二十 日

(普通高等教育本科毕业生)



根据《中华人民共和国
教师法》及《教师资格条例》
的规定，认定 孙灵慧
具备 中等职业学校
教师资格。



2009年 6 月 8 日



持证人: 孙灵慧
性 别: 女
出生年月: 1987年05月
民 族: 汉族
身份证号码: 320723198705271665
资格种类: 中等职业学校教师资格
任教学科: 电气技术应用
证书号码: 20093223652001067





姓 名 孙灵慧

性 别 女

身份证号 320723198705271665

工作单位 连云港生物工程中等专业学校

编 号 LYGZ201903300037



经 连云港市中等职业学校教师评审委员会 于2019年10月22日
评审, 孙灵慧 已具备 讲师(中等
职业学校教师) 资格。

公布文号: 连职称办(2019) 23号

发证机关:



二〇一九年十月二十二日

2019级第三学期课表

2020.10.10

星期	星期一										星期二										星期三										星期四										星期五									
班级	商高	农艺1	机电1	机电2	计算机	艺术	财化	农艺2	机电2	机电3	机电4	商高	农艺1	机电1	机电2	计算机	艺术	财化	农艺2	机电2	机电3	机电4	商高	农艺1	机电1	机电2	计算机	艺术	财化	农艺2	机电2	机电3	机电4																	
**																																																		
1	晨会 / 班会课										语文		英语		数学		英语		语文		英语		数学		英语		语文		英语		数学		英语																	
2	英语	数学	英语	电工基础	数学	语文	财化分析	英语	数学	语文	数学	英语	语文	数学	英语	语文	德育	语文	英语	语文	数学	英语	语文	数学	英语	语文	数学	英语	语文	德育	英语	语文	数学																	
3	语文	作物技术	语文	语文	数学	英语		植物保护	数学	英语	语文	数学	英语	语文	数学	英语	语文	德育	数学	英语	语文	数学	英语	语文	数学	英语	语文	数学	英语	语文	德育	英语	语文																	
4	数学	数学	数学	语文	英语	数学	植物保护	英语	语文	数学	英语	语文	数学	英语	语文	德育	英语	语文	数学	英语	语文	数学	英语	语文	数学	英语	语文	德育	英语	语文	数学	英语	语文																	
**											会计分析		植物保护		数学		计算机原理		英语		数学		英语		语文		数学		英语		语文		数学																	
5	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语																	
6	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语																	
7	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语																	
晚自习	刘玉柱	沈建亚	李静萍	单梁	王敏	张永清	苏圣雯	傅朝朝	郭庆祥	杨菲菲	戴乐军	卢宝忠	马宝忠	谢尚坤	周立勇	吴沂童	赵雷兵	倪子云	刘连海	杨晓晖	王文华	赵小娟	苏圣雯	王会彪	马飞	张艳萍	卜婷婷	丁凤强	杨井凤	吴折豪	谢尚坤	张玉环	毛广宇																	

注:

本课表从2020.10.10执行

2020.09 梓/共8书

2018级第五学期课程表

星期	星期一					星期二					星期三					星期四					星期五				
课程	英语	数学	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语	英语
早读	前一大晚自习人员																								
1	晨会/班会					英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)
2	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)
3	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)
4	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)
午休	午休																								
5	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)
6	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)
7	班会/教研活动					英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)
8	活动课					活动课					活动课					活动课					活动课				
晚自习	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)

注：机电、机械专业课开设由任课教师内部协商，确定后进行更改。

2020.09

4节/共8节

2018级第六学期课程表

2021.2.21

星期	星期一					星期二					星期三					星期四					星期五				
班级	养殖	种植	艺术	计算机1	计算机2	养殖	种植	艺术	计算机1	计算机2	养殖	种植	艺术	计算机1	计算机2	养殖	种植	艺术	计算机1	计算机2	养殖	种植	艺术	计算机1	计算机2
早读	前一天晚自习人员																								
1	晨会 班会					数学(杨鹏)	语文(唐海松)	英语(李静)	语文(徐华荣)	电子(孙灵慧)	英语(李静)	数学(李静)	英语(李静)	数学(李静)	英语(李静)	数学(李静)	语文(唐海松)	英语(李静)	数学(李静)	英语(李静)	数学(李静)	语文(唐海松)	英语(李静)	数学(李静)	英语(李静)
2	数学(杨鹏)	英语(李静)	英语(李静)	英语(段玉春)	英语(段玉春)	英语(段玉春)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)
3	数学(杨鹏)	语文(唐海松)	数学(陆晔)	数学(陆晔)	数学(陆晔)	数学(杨鹏)	数学(杨鹏)	数学(杨鹏)	数学(陆晔)	数学(陆晔)	数学(陆晔)	数学(陆晔)	数学(陆晔)	数学(陆晔)	数学(陆晔)	数学(陆晔)	数学(杨鹏)	数学(杨鹏)	数学(杨鹏)	数学(杨鹏)	数学(杨鹏)	数学(杨鹏)	数学(杨鹏)	数学(杨鹏)	数学(杨鹏)
4	英语(段玉春)	数学(杨鹏)	语文(张俊山)	语文(徐华荣)	语文(徐华荣)	语文(唐海松)	语文(唐海松)	语文(唐海松)	语文(唐海松)	语文(唐海松)	语文(唐海松)	语文(唐海松)	语文(唐海松)	语文(唐海松)	语文(唐海松)	语文(唐海松)	语文(唐海松)	语文(唐海松)	语文(唐海松)	语文(唐海松)	语文(唐海松)	语文(唐海松)	语文(唐海松)	语文(唐海松)	语文(唐海松)
午休	午休																								
5	语文(张俊山)	专业1(王会茹)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	语文(张俊山)	专业1(王会茹)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	语文(张俊山)	专业1(王会茹)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	语文(张俊山)	专业1(王会茹)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	语文(张俊山)	专业1(王会茹)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)
6	专业1(刘聪)	专业2(于培林)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	专业1(刘聪)	专业2(于培林)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	专业1(刘聪)	专业2(于培林)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	专业1(刘聪)	专业2(于培林)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	专业1(刘聪)	专业2(于培林)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)
7	语文(张俊山)	专业1(王会茹)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	语文(张俊山)	专业1(王会茹)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	语文(张俊山)	专业1(王会茹)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	语文(张俊山)	专业1(王会茹)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)	语文(张俊山)	专业1(王会茹)	英语(李静)	英语(李静)	英语(李静)
8	语文小考					数学小考					英语小考					专业小考					专业小考				
晚自习	唐海松	于培林	李静	段玉春	段玉春	刘聪	杨敏	陆晔	孙灵慧	孙灵慧	刘世发	张俊山	徐华荣	徐华荣	徐华荣	杨鹏	徐珊	蔡超	蔡超	蔡超	杨鹏	徐珊	蔡超	蔡超	蔡超

2021.02 4节/4节

8号 / 共8号

2022.02 8吊 / 共8吊

2021级第三学期课程表

星期一		星期二		星期三		星期四		星期五	
科目	教师	科目	教师	科目	教师	科目	教师	科目	教师
语文	王宇	语文	王宇	语文	王宇	语文	王宇	语文	王宇
数学	王宇	数学	王宇	数学	王宇	数学	王宇	数学	王宇
英语	王宇	英语	王宇	英语	王宇	英语	王宇	英语	王宇
物理	王宇	物理	王宇	物理	王宇	物理	王宇	物理	王宇
化学	王宇	化学	王宇	化学	王宇	化学	王宇	化学	王宇
生物	王宇	生物	王宇	生物	王宇	生物	王宇	生物	王宇
音乐	王宇	音乐	王宇	音乐	王宇	音乐	王宇	音乐	王宇
美术	王宇	美术	王宇	美术	王宇	美术	王宇	美术	王宇
体育	王宇	体育	王宇	体育	王宇	体育	王宇	体育	王宇
劳动	王宇	劳动	王宇	劳动	王宇	劳动	王宇	劳动	王宇
信息技术	王宇	信息技术	王宇	信息技术	王宇	信息技术	王宇	信息技术	王宇
校本课程	王宇	校本课程	王宇	校本课程	王宇	校本课程	王宇	校本课程	王宇

说明: 课程表中课务如有冲突请及时反馈给我

2022.09

8号/共8号

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

圖本例型

2025.02 8th / 12.8th

4461.11.20

说明: 1. 课程表中课程如有冲突请及时反馈给我。
2. 所有课程均为五节课/周, 3:00-4:00 上课, 4:00-4:30 下课。

4号 14号

1024 — 19

说明 1. 课程表中课务如有冲突请及时反馈给我。
2. 杨青根因周五学校大值班(含晚上留校值班), 故周一至周五周四中午推晚自习。

2024 02 4号 / 共4号

100

2024 09 27 / 11:18 AM

2024.9.2起

2024.09 5节/共8节

2022级第六学期开学实训课程表

2025.2.13-2.16

星期		星期三2.12						星期四2.13						星期五2.14						星期六2.15						星期日2.16						
班级	高1	高2	作物生产	财艺	化工1	化工2	机电	计算机	高1	高2	作物生产	财艺	化工1	化工2	机电	计算机	高1	高2	作物生产	财艺	化工1	化工2	机电	计算机	高1	高2	作物生产	财艺	化工1	化工2	机电	计算机
晨读	晨读教师为前一天晚自习教师																															
—																																
午休																																
五																																
八																																
晚自习	杨鹏	张奕	赵雷兵	徐华荣	毕理	孙汉钦	倪子云	张玉	魏乐军	张奕	毕理	徐华荣	杨鹏	赵雷兵	陆晖	倪子云	孙汉钦	杨鹏	张奕	赵雷兵	徐华荣	毕理	孙汉钦	倪子云	张玉	魏乐军	张奕	赵雷兵	徐华荣	毕理	孙汉钦	倪子云

2025.02 5节 / 共5节

2022级第六学期课程表

2025.3.17起

2025.3.17起

星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五																
班级	机电1	机电2	作物生产	化工1	化工2	机电	计算机	机电	作物生产	化工1	化工2	计算机	机电	作物生产	化工1	化工2	计算机	机电	作物生产	化工1	化工2
晨读	晨读教师为前一天晚自习教师																				
一	数学(卢志福)	英语(王梦周)	英语(王梦周)	英语(王梦周)	英语(王梦周)	英语(王梦周)	英语(王梦周)	英语(王梦周)	英语(王梦周)	英语(王梦周)	英语(王梦周)	英语(王梦周)	英语(王梦周)	英语(王梦周)	英语(王梦周)	英语(王梦周)	英语(王梦周)	英语(王梦周)	英语(王梦周)	英语(王梦周)	英语(王梦周)
二	英语(卢志福)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)
三	英语(卢志福)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)
四	英语(卢志福)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)
午休																					
五	英语(卢志福)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)
六	英语(卢志福)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)
七	英语(卢志福)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)	英语(杨华)
八	活动课	周日晚修课																			
晚自习	张永强	毛广宇	张永强	张永强	张永强	张永强	张永强	张永强	张永强	张永强	张永强	张永强	张永强	张永强	张永强	张永强	张永强	张永强	张永强	张永强	张永强

2025.02 第12课

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

孙灵慧 老师在“2020年加工制造类专业负责人专业建

设及团队领导能力提升研修培训班(SP-B2-4)”培训中表现突出，

评为“优秀学员”。特发此证，以资鼓励。

无锡职业技术学院

2020年9月19日



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

授予 孙灵慧 同志：

连云港市教育系统优秀共产党员称号，
特颁发此证书。

中共连云港市委教育工作委员会办公室
二零二一年六月



荣誉证书

孙灵慧 同志：

被评为“徐圩新区2019-2020学年优秀
教师”，特发此证，以资鼓励。

国家东中西区域合作示范区（连云港徐圩新区）社会事业局

2020年9月8日



授予 孙灵慧 同志：

2019年度“连云港市优秀共青团干部”称号

共青团连云港市委员会

二〇二〇年四月



获奖证书

HUOJIANGZHENGSHU

- ◆竞赛名称：连云港市职业学校创新创业大赛
- ◆参赛类别：创业实践挑战赛中职组、毕业生组
- ◆项目名称：润物无声环保科技有限公司
- ◆获奖等第：二等奖
- ◆参赛选手：杨敏、孙灵慧
- ◆奖项：优秀指导老师
- ◆单位：连云港生物工程中等专业学校

连云港市教育局

连云港市文明办

连云港市科技局

连云港市人力资源和社会保障局

连云港市知识产权局

连云港市科学技术协会

共青团连云港市委员会

连云港市妇女联合会

2019年11月26日

荣誉证书

连云港生物工程中等专业学校 冯天鹤 王若诗 孙灵慧 在2020年连云港市职业学校创新创业大赛中，荣获 创意组“优秀指导教师” 二等奖。

作品名称：自（手）动抗震救生防护床

特发此证，以资鼓励。



证书编号：143202000050

验证网站：<http://zs.lyge.cn>

根据文件规定，本证书打印有效。



荣誉证书

连云港生物工程中等专业学校杨敏 李静冲 孙灵慧老师在2021年连云港市职业学校创新创业大赛中荣获优秀指导教师 二等奖。

指导作品：吴生超 《润物无声新型保科技有限公司》



证书编号：199202100029

验证网站：<http://zs.lyge.cn>



根据连教职函〔2021〕9号文件规定，本证书打印有效。

荣誉证书

No.

Certificate of Honor

- 活动届次 第十一届江苏省中等职业学校“文明风采”活动
- 姓 名 孙灵慧,唐海松
- 荣誉称号 优秀指导教师
- 指导作品 我的根在农村
- 单 位 连云港生物工程中等专业学校



2020年 7 月 15 日

荣誉证书

No.

Certificate of Honor

■ 活动届次 第十三届江苏省中等职业学校“文明风采”活动

■ 姓 名 孙灵慧,杨敏

■ 荣誉称号 优秀指导教师

■ 指导作品 捡影

■ 单 位 连云港生物工程中等专业学校



2022 年 8 月 4 日

荣誉证书

孙灵慧 老师：

在2021年连云港市中等职业学校班主任能力比赛中，荣获“最美中职班主任”称号。

特发此证，以资鼓励。



证书编号：194202100005

验证网站：<http://zs.lyge.cn>

根据连教职函〔2021〕7号文件规定，本证书打印有效。



荣誉证书

连云港生物工程中等专业学校孙灵慧 在 2024年连云港市中等职业学校教学能力比赛中被评为 班主任能力比赛“先进个人”。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：240202010
验证网站：<http://zs.lyge.cn>
根据文件规定，本证书打印有效





荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

孙灵慧同志：

在 2020-2021 学年度教育教学工作中，成绩显著，被评为
优秀教育工作者。

特发此证，以资鼓励。

国家东中西区域合作示范区（连云港徐圩新区）社会事业局

2021年9月10日



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

孙灵慧 老师：

在2021-2022学年度工作中，成绩突出，被评为

优秀教育工作者

特发此状，以资鼓励。

国家东中西区域合作示范区（连云港徐圩新区）社会事业局

2022年9月



荣誉证书

孙灵慧 同志被认定为连云港市中小学高层次人才“新333工程”班级管理能手。有效期为2019年5月至2022年5月。

特发此证。



证书编号: 78201905569

验证网站: <http://zs.lyge.cn>

根据连教师〔2019〕2号文件规定, 本证书打印有效。



荣誉证书

孙灵慧 赵小娟 何培群 老师：

《标准件与常用件表达》在连云港市2020年职业学校教学大赛中，荣获
加工制造 组 一等奖。

特发此证，以资鼓励。



证书编号：123202000047

验证网站：<http://zs.lyge.cn>

根据连教职函〔2020〕5号文件规定，本证书打印有效。



荣誉证书

赵小娟 孙灵慧 何培群老师：

《标准件与常用件表达》在连云港市2021年职业学校教学大赛中，
荣获 加工制造 组 二等奖。

特发此证，以资鼓励。



证书编号：192202100025

验证网站：<http://zs.lyge.cn>

根据连教职函〔2021〕8号文件规定，本证书打印有效。



荣誉证书

连云港生物工程中等专业学校 孙灵慧 在2020年市职业学校技能大赛中，荣获 机电一体化设备组装与调试 项目教师组三等奖。

特发此证，以资鼓励。



证书编号：45920210040

验证网站：<http://zs.lyg.gov.cn>

根据连教基函〔2020〕11号文件规定，本证书打印有效。



荣誉证书

连云港生物工程中等专业学校 孙灵慧 在2021年连云港市职业学校技能大赛中，荣获 机电一体化设备组装与调试项目 教师组 二等奖。。

特发此证，以资鼓励。



证书编号: 2201200548

验证网站: <http://s.lygczr.com>

根据连教职〔2021〕6号文件规定，本证书打印有效。



荣誉证书

连云港生物工程中等专业学校 张硕 孙灵慧 在“中国
银行杯” 2023年连云港市职业学校 技能大赛中，荣获通
用机电设备安装与调试项目 教师组 二等奖。

特发此证，以资鼓励。



证书编号：20230400014
验证网站：<http://www.zslygc.com>
根据文件规定，本证书打印有效





“中国银行杯”
2024年江苏省职业院校创新创业大赛

获奖证书

参赛项目: 畜禽舍消毒巡游者

参赛组别: 创新启蒙组

获奖等级: 三等奖

项目负责人: 张皓杰

团队成员: 吴岳普, 李少俊

指导教师: 孙灵慧, 王宁, 张硕

学校名称: 连云港生物工程中等专业学校

江苏省职业院校创新创业大赛组委会

2024年12月





2021年江苏省职业院校创新创业大赛

获奖证书

主办单位：省教育厅
省人社厅
团省委

省文明办
省知识产权局
省妇联

省科技厅
省科协
省中华职业教育社

参赛项目：润物无声新型环保科技有限公司

参赛组别：实践启蒙组

获奖等级：三等奖

项目负责人：吴生超

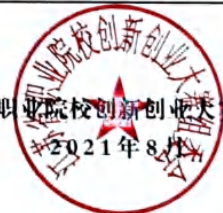
团队成员：许天宇

指导教师：杨敏 李静冲 孙灵慧

学校名称：连云港生物工程中等专业学校

江苏省职业院校创新创业大赛组委会

2021年8月



荣誉证书

连云港生物工程中等专业学校 范成洋 王金锋 赵斯乔 苏琳洳 谈威
在2020年连云港市职业学校创新创业大赛中, 荣获 创意组 二等奖。

作品名称: 自(手)动抗震救生防护床

指导老师: 冯天鹤 王若诗 孙灵慧

特发此证, 以资鼓励。



证书编号: 142202000050

验证网站: <http://zs.lyge.cn>

根据文件规定, 本证书打印有效。



荣誉证书

连云港生物工程中等专业学校 单新春 钱诗研 周春杨在2023年职业教育创新创业大赛中获得三等奖。

竞赛组别：创新启蒙组

参赛课题：智能语音控制的辅助画线黑板

指导教师：孙灵慧 王宁 张硕



证书编号：300202300119

验证网站：<http://zs.lyge.cn>

根据文件规定，本证书打印有效。



二〇二三年八月

荣誉证书

连云港生物工程中等专业学校孙慧如 孟德恺武靖舒 的作品
宠爱有家 在 2024年连云港市中等职业学校创新创业大赛中，荣
获实践启蒙组 三等奖。

指导教师：王敏、刘雯雯、孙灵慧
特发此证，以资鼓励。

证书编号：240301096
验证网站：<http://zs.lyge.cn>
根据文件规定，本证书打印有
效



荣誉证书

连云港生物工程中等专业学校 孙军 孙灵慧 杨敏 的作品《筑梦跟党走，青春勇担当》在2021年连云港市多媒体教育软件比赛中，荣获中等职业教育组课程案例类一等奖。

特发此证，以资鼓励。



证书编号: 203202100114

验证网站: <http://zs.lyge.cn>

根据连教办信〔2021〕9号文件规定，本证书打印有效。



证书

孙灵慧 同志被评为连云港市中小学高层次人才“新333工程”第二周期（2022年-2024年）“教学第二层次”培养对象。

特发此证。



证书编号：3330222256

验证网站：<http://zs.lyge.cn>



根据连教师〔2022〕11号文件规定，本证书打印有效。

证 书

孙灵慧 老师（连云港市生物工程中等专业学校）在连云港市2020年度青
蓝课程《基于职业启蒙教育的中职加工制造类专业技能教学的实践研究》专题
研修活动中，作题为《新时代呼唤劳动和职业启蒙教育》的专题讲座。

特发此证。



证书编号：139202000010

验证网站：<http://zs.lyge.cn>

根据文件规定，本证书打印有效。





C O N G R A T U L A T I O N

孙灵慧 老师：

在 2023 年 3 月 连云港市职业教育 加工制造类 教科
研中心组活动中，开设题为《 多措并举 推动加工制造技能
训练提质增效 》的讲座。

效果良好，特发此证。

连云港市教育局高等教育与职业教育处

2023 年 7 月



荣誉证书

孙灵慧 老师：

在 2023 年 9 月 连云港市职业教育 名班主任工作室教研活动中，开设题为《我的国，我的家，我的梦》的主题班会。

效果良好，特发此证。

连云港市教育局高等教育与职业教育处

2024 年 2 月

江苏教育研究

国内统一连续出版物号: CN 32-1777/G4
国际标准连续出版物号: ISSN 1673-9094
国内邮发代号: 28-365
国外发行代号: C9366
定价: 20.00元

江苏省教育厅主管
江苏省教育科学研究院主办

JIANGSU
EDUCATION
RESEARCH

国家新闻出版广电总局首批认定学术期刊
人大复印报刊资料重要转载来源期刊

中国期刊全文数据库
中国知识资源总库
中国学术期刊(光盘版) 全文收录本刊
龙源期刊网
中文科技期刊数据库
超星期刊域出版平台

职业教育

2021

第491-492期

7/8
C

ISSN 1673-9094



9 771673 909211



18



江苏教育研究

Jiangsu Education Research

基本信息

主办单位：江苏省教育科学研究院

出版周期：月刊

ISSN：1673-9094

更多介绍

网络首发

出版信息

来源数据库：基础教育

出版文献量：14371篇

AMI入库

评价信息

《中国人文社会科学期刊(AMI)综合评价报告》：
2022版A刊A类

论文

期刊浏览

栏目浏览

统计与评价

主题

本刊有检索

原稿自录清

网络首发

2025

2024

2023

2022

2021

No.Z6 No.Z5 No.Z4

No.Z3 No.Z2 No.Z1

No.36 No.35 No.34

No.33 No.32 No.31

No.30 No.29 No.28

No.27 No.26 No.25

No.18 No.17 No.16

No.15 No.14 No.13

No.12 No.11 No.10

No.03 No.02 No.01

2020

2019

2018

2017

2016

2015

2014

2013

2012

2011

2010

2009

2008

2007

2006

目录

专题探索

江苏省中等职业学校信息技术教学调研报告

张莉,房忠乐

3-8

江苏省中等职业学校语文教学调研报告

陈菊,杨燕燕

9-13

中等职业学校英语学科核心素养的核心定义与教学路径

张俊

14-19

学术视界

在线学习环境下性别差异对高职生的自我调控和学习绩效的影响

邵玮,赵晓

20-26

“工匠型”职教教师的价值意蕴及培养路径

韩冉冉,孙建波

27-31

课程与教学

课程视角下微课开发与应用研究——以中职信息技术学科为例

胡菊均,丁磊

32-35

促进中职生生活习尚学习习惯正迁移的实践探索——以江苏省铜山中等专业学校为例

胡菊均,潘道明

36-40

校企融合 赋能学生 实现专业内涵发展

李晓红

41-45

人工智能背景下的五年制高职专业课程开发的基础与策略

苏旗,周亮

46-50

主题性生产实训：中职德育课程育人模式创新

王小林,朱峰,姚忠杰

51-54

校企合作双主体育人实践困境与对策思考

蔡胜,葛飞飞

55-58

中职职业素养拓展类公共选修课程课谱模式构建研究——以“与你一起体验身边物理”选修课程为例

王昕昕,罗斌

59-62

基于核心素养的中学物理项目式教学策略研究

胡雪兵

63-65

中职加工制造类专业德育课程实践教学策略研究

王俊峰

66-69

区域职教巡礼

现代学徒制模式下护理专业“课程思政”教学融合路径探索

胡必耀

70-74

“三教”改革背景下中职校企协同育人的实践探索

赵凤,陈冰

75-79

中职专业选择及专业发展调研报告——以连云港生物工程中等专业学校为例

孙灵慧

80-83

山海文化浸润下的内职班“三融合”培养模式管理探索——以连云港中等专业学校为例

殷美,倪仕军

84-88

中职校学生综合评价多元评价模式探索

李沙

89-92

管理论坛

综合高中：现实问题与改革突破

沈世红

93-97

产教融合背景下中职青年教师专业发展路径研究——以宜兴市中等专业学校为例

周晓唯

98-102

职业学校管理者信息化领导力现状的调查研究——以扬州市部分职业学校为例

葛惠,胡温红,朱建伟

103-106

课程博览

高职院校背景下综合高中价值再认识和困境突破

李春花

107-111

中职机电专业人才培养质量评价指标体系的构建

魏宏兵,卢向民

112-116

江苏省职业院校技能大赛选手选拔的调查研究——基于就业现状与职业发展的视角

许建南,孙江江

117-120

江苏省连云港市中等专业学校

江苏省连云港市中等专业学校

2

121

目 录

单位	代表
南京市职教 / 成人 / 教研室	章 建
南京财经高等职业技术学校	姚 峰
南京市玄武中等专业学校	孙 兵
南京新嘉中等专业学校	曹晓莹
南京卫生高等职业技术学校	张宇新
南京商业学校	陈利海
南京市溧水中等专业学校	朱国英
南京中华中等专业学校	陈 勇
南京金陵高等职业技术学校	周乐山
南京高等职业技术学校	张安胜
无锡市教育科学研究所	毛 军
无锡机电高等职业技术学校	廖 军
无锡旅游商贸高等职业技术学校	姜国光
无锡汽车工程高等职业技术学校	李玲莉
无锡立信高等职业技术学校	马建春
江苏省惠山中等专业学校	徐文胜
江苏省锡山中等专业学校	钱 海
江苏省宜兴高等职业技术学校	张建云
江苏省陶都中等专业学校	马宇民
江苏省江阴中等专业学校	潘永惠
徐州市职成教育研究室	丁 蕾
江苏省徐州财经高等职业技术学校	李 利
江苏省铜山中等专业学校	滕道明
常州市教育科学研究所	冯永平
常州刘国钧高等职业技术学校	顾 春
常州旅游商贸高等职业技术学校	姜国光
常州卫生高等职业技术学校	陈 晨
江苏省金坛中等专业学校	卜青平
江苏省溧阳中等专业学校	王云清
常州市幼儿师范学校	肖和平
苏州市教育科学研究所	陈 峰
江苏省常熟中等专业学校	苏建青
江苏省张家港中等专业学校	朱松松
江苏省昆山第二中等专业学校	陈忠勇
江苏省太仓中等专业学校	丁 亮
苏州工业园区工业技术学校	王乃国

■ 专题探索

- 3 江苏省中等职业学校信息技术教学调研报告 张 莉 房忠东
- 9 江苏省中等职业学校语文教学调研报告 陈 莉 杨晓燕
- 14 中等职业学校英语学科核心素养的核心要义与教学路径 张 俊

■ 学术视界

- 20 在线学习环境下性别差异对高职生的自我调控和学习绩效的影响 贺 玮 赵 丽
- 27 “工匠型”职教教师的价值意蕴及培养路径 韩冉冉 孙建波

■ 课程与教学

- 32 课程视角下微课开发与应用研究
——以中职信息技术学科为例 胡殿均 丁 蕾
- 36 促进中职生生活习惯向学习习惯正迁移的实践探索
——以江苏省铜山中等专业学校为例 胡娟霞 滕道明
- 41 校企融合 赋能学生 实现专业内涵发展 车晓红
- 46 人工智能背景下的五年制高职专业课程课件开发的基点与策略 苏 辉 周 虎
- 51 主题性生产实训:中职德技并修育人模式创新 王小林 朱峥艳 姚忠杰
- 55 校企合作双主体育人实施困境与对策思考 蔡 明 葛飞飞
- 59 中职职业素养拓展类公共选修课程课堂模式构建研究
——以“与你一起体验身边物理”选修课程为例 王昕明 罗 慧
- 63 基于核心素养的中学物理留白式教学策略探究 胡春兵

主管 江苏省教育厅
主办 江苏省教育科学研究院
出版 江苏教育研究杂志社
协办 江苏省中等职业教育教师培训中心
社址 南京市北京西路77号
教科研楼13楼
邮政编码 210013
网址(在线投稿) www.zzs.jsies.cn

编委会主任 丁晓昌
编委会副主任 王国强
主编 丁晓昌
社长 金连平
副主编 方健华
职业教育版编辑部主任 方健华
理论版编辑部主任 顾 荣
实践版编辑部主任 杨孝如

编辑 方健华 许 洁 董跃一
徐丽华 夏 英 谢传兵
冯志军 王新国 陈向阳
曹鸿辉 陈钱允
特约编辑 张岳全 干 方 华 轩
美术编辑 寸 草
发行部 蔡向梅 孙 洲

中职生专业选择及专业发展调研报告

——以连云港生物工程中等专业学校为例

孙灵慧

摘要: 本文以连云港生物工程中等专业学校 439 名中职一年级新入校学生以及 32 名中职二年级播音主持专业学生为调研对象, 研究总结中职一年级学生选择专业的依据与学习一年后对专业的认知及专业规划情况, 归纳出目前中职生在专业选择及职业规划中存在的一些问题, 并提出解决问题的策略。

关键词: 中职生; 专业选择; 专业认知; 职业规划

中图分类号: G715 **文献标志码:** A **文章编号:** 1673-9094-(2021)07C-0080-04

每年, 连云港市都有 9000 名左右的初中毕业生升入中等职业学校。对很多初中毕业学生和家长而言, 职业学校是陌生的, 既不了解有哪些学校, 更不了解专业情况, 很多选择都带有盲目性。为避免学生盲目选择引发的学习动力不足的问题, 从 2003 年起, 连云港生物工程中等专业学校(以下简称连云港生物工程中专校)针对入校新生开展为期一个月的专业介绍讲座和专业再选择, 通过各专业名师的介绍, 加深学生对专业乃至职业的了解。经过多年深化总结, 专业再选择工作取得了一定的成效。但是, 学校专业再选择工作尚有一些值得改进提高的方面。例如, 没有系统性地以入校新生为对象, 且没有对学生入学一年后的情况进行调研。因此, 笔者

试图通过调查研究来填补这个空白, 从专业选择、专业学习、职业发展的调研入手, 分析问题产生的原因, 提出相应的对策措施, 为学校更好地开展学生专业选择和职业发展工作提供参考。

一、调查研究过程

本研究以连云港生物工程中专校 439 名中职一年级新入校学生以及 32 名中职二年级播音主持专业学生为调查对象。调研编制了《生物中专 2020 级专业分班意向调研》问卷和《播音主持专业学生职业生涯规划调查》。为保证调查的有效性, 笔者对两份问卷的信度和效度进行了检测, 并在网上进行了预调查, 经过多次修订, 形成了最终问卷。从 2021 年 9 月到 2020

收稿日期: 2021-05-10

作者简介: 孙灵慧, 连云港生物工程中等专业学校(连云港, 222000)讲师, 主要研究方向为班级管理。



2月对学生进行了调研,收到第一份问卷439份,收到第二份问卷32份。回收率、有效率均达100%。《生物中专2020级专业分班意向调研》问卷内容包括是否变更专业、变更原因、再选专业意愿、选择原因、中考成绩等,新生以国防教育营编制中队为单位填写了问卷;《播音主持专业学生职业生涯规划调查》问卷中包括了调查学生选择本专业的原因、职业方向、职业优势与劣势等六个要素。最后对问卷进行了分析研究。

二、调查结果说明

在为期一个月的专业介绍讲座和专业再选期间,有21.64%的学生对自己的专业进行了调整,主要调整方向为从其他专业调整至对口所学专业;调出专业中,以艺术类和计算机类为主。其中67.37%的学生在一次调整后确认专业选择,13.68%的学生在二次调整后确定专业(包括调回原专业),18.95%的学生进行了三次及以上专业调整。调整期间,学校的教学模式是以班级为单位的类“走班制”,同时对于随意调整的学生进行甄别和劝导,一个月的调整期结束后,依然保留学生调整专业的权利,只是在程序上更加严谨,防止干扰常规教学活动。经过近一年的学习,学生专业变动趋近于零。

在中职二年级的调查,主要目的是分析专业选择、专业学习和职业规划之间的因果关系。调查显示,100%的学生能认可专业,34.38%的学生能分析自己与专业的匹配度,50%的学生缺乏职业生涯规划能力的情况。

三、调查结果分析

1. 再填报专业变更原因

1. 报名志愿主体并非本人。调研的439名同学中,由于初中毕业生缺乏自我规划能力,面对众多专业无从下手,很多学生报名时的专业选择都由家长或班主任代劳、推荐。据调查,2020级新生报名时意愿主体包括家长、初

中班主任及学生本人多种类型。其中,家长意愿占比18.45%,班主任推荐占比13.67%。他们的意愿倾向于好就业、大众认可的专业,没有进行专业与人的匹配分析,存在部分家长与学生意愿不一致、学生对所报专业不知情等情况。该数据人员与专业再选择学生名单具有较高的重合性,可以佐证学校填报专业的主体与再报专业变更的因果关系。

2. 讲座纠正错误专业认知。为了让大家对专业有更好的认识,增强专业认同感,学校安排专家和教师向新生介绍各专业的专业课程与专业技能和毕业要求,并对专业前景进行了详细的阐述,包括择业、就业情况及用人单位要求与薪资待遇等。从专业变更原因来看,有36.84%的学生是因为对专业的错误认知得到纠正。例如,在报名时一些学生对计算机应用专业的理解是可以“玩电脑”,讲座中解释该专业需要学习网页设计、组装与维修、平面设计等专业课,就业方向包括计算机维修工、多媒体制作员和网络管理员等相关岗位,让学生纠正了之前的认知,重新做出选择。畜禽生产与疾病防治专业中,含有畜禽解剖专业课,成为部分学生放弃选择的原因。

3. 体验发现专业能力不符。能力相符,对于专业选择来说是至关重要的,是在自我认知方面最显著、最容易判断的一个特点指标。由于再选专业工作持续一个月,所以有相对充分的时间和条件让学生进入常规学习模式体验专业学习。18.95%的学生在再填报专业学习中,能从个人的课堂状态、学习体验、学习收获中总结出自己与该专业的能力匹配度较低,从而申请了三次填报。例如,机电技术应用专业,其专业基础课“电工基础”是基于初中物理科目中的电学部分,如果初中时期没有学好,那么中职阶段复杂电路、三相交流电路的学习也会遇到困难;化工类及医学、农林类专业必须要在显微镜下观察染色细胞等,对色觉要求较严格,色别、色盲的

学生只能更换专业；“无先天不起后天”，声乐类专业对学生的先天嗓音条件、乐感有一定要求，否则很难在声乐方面有所作为。

（二）学生选择专业原因分析

1. 有的放矢清晰规划。学校专业特色是“升就双翼”，即升学、就业并进发展，其中农学专业本科达线数、达线率名列全市前茅。本次调研中，45.56%的学生有升学意愿，42%的学生经过讲座介绍后会根据自身兴趣选择该专业。23.69%的学生家里有农机租赁公司、养鸡场、鱼塘等能提供某种工作岗位，有特定岗位倾向的学生会有针对性地选择专业。在就业方面，现代农艺、计算机、机电专业是学校与徐圩新区方洋集团合作的多元办学试点，确立了市政园林、现代农艺、办公职员、装配钳工、维修电工、车工六个培养方向，对应方洋集团下设的市政工程公司、香河农业开发有限公司、水务公司、污水处理厂、热电中心和石化公共管廊等企业，学生及家长、学校、企业将签订三方协议，确保委培学习顺利毕业通过企业考核后将分配工作岗位。调研中，有27.33%的学生选择有就业保障的委培学习。

2. 盲目从众选择专业。由于部分学生缺乏社会阅历，没有树立正确的世界观、人生观、价值观，内心缺乏明确的判断标准，主观能动性不强，没有在讲座和体验学习中积极总结反思，反而选择盲从他人。经调研，有11.62%的学生选择专业是因为好朋友选择了该专业，在他们眼中，能与好朋友一起学习、玩耍，比选择什么专业更加重要，对同伴的依赖大过独立决策。6.15%的学生选择专业原因是认为某个班级管理较松或者为了避开严格的班主任或某个讨厌的同学、老师等，在他们的认知中，“选专业=选班级”，他们面临问题，矛盾多采取躲避的方式，期待“一躲万事大吉”，很少直面问题本身从而做出改进和处理。在后期学习中，有学生在新的班级里产生新的问题，仍企图通过再次换班级的

方式来解决

3. 毫无目的消极面对。13.44%的学生没有填写选择专业的原因。通过访谈得知，不少学生对于中职三年的看法是“混个毕业证”，没有毕业后的规划和当下的学习目标。对他们而言，选什么专业、有什么样的老师都无所谓，“只不过是换个地方玩手机”“学什么都是去当操作工”。由于消极的态度和不健康的心理，这部分学生构成消极群体，他们的精力无法集中在积极正确的目标当中，而以破坏学校秩序为自身价值的体现，主要表现为综合素质较差，抵制教学活动和破坏常规纪律，给班级的管理和教育教学工作带来一定的困难。

（三）学习一年后的专业认知及职业规划情况

1. 专业再选择提升专业认可。37.5%的学生认为播音主持专业适合自己，34.37%的学生认为喜欢播音主持专业，28.13%的学生认为播音主持专业好就业。这说明大部分学生在学习一年专业后对该专业的认可度较高，可以证明学校专业再选择工作的实效。

2. 盲目选择引发消极学习状态。34.37%的学生很清楚自己在当前及以后的学习和发展中的优势与劣势；28.13%的学生不是完全清楚，他们不能清楚地分析自己与专业、职业的匹配度，缺乏职业分析能力；21.87%的学生不清楚；15.63%的学生没有考虑过这个问题，没有职业分析的主动性。该数据可以反映出盲目选择专业与消极面对的初始状态，很大程度上决定了学生的学习状态以及规划职业的主动性。可见，对专业认可不能等同于具备分析自己与专业的匹配度的能力。

3. 职业规划工作需要系统开展。在“播音主持专业学生职业生涯规划调查”调研中，28.13%的学生有清晰而长远的规划，并较好实施；21.87%的学生有比较短期的规划，并较好实施；12.5%的学生有规划，但是难以坚持；



37.5%的学生不知道如何规划。以上数据说明,从选择专业到学习专业再到职业规划是一个需要全员、全程、全方位开展工作的过程。

四、专业发展提升策略

(一)工学结合进课堂,普及现代网络技术

总结现代学徒制和企业新型学徒制试点经验,校企共同研究制订人才培养方案,应及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容,课堂与岗位对接不仅体现在知识技能层面,还要用企业考核机制、评价机制来强化学生实习实训。要健全专业设置定期评估机制,强化地方政府引导本区域职业院校优化专业设置的职责,适应“互联网+职业教育”发展需求,运用现代信息技术改进教学方式方法,促进工学结合课堂,推进虚拟工厂等网络学习空间建设和普遍应用。

(二)顶岗实习全覆盖,实行专业双向选择

通过企业在校内打造的生产型车间、企业校外提供的对接工作实践的真实生产环境,为学生实训提供全真的企业环境,实现学生毕业后与企业人才需求的零距离对接。同时将顶岗实习与课堂轮流替换贯穿在整个中职段的学习过程中,让学生在不断的职业体验中自我成长、认识职业,在顶岗实习过程中呈现的问题在课堂中解决。对于认为专业不适合的,可实行双向选择调整专业,打破一选定终身的现象。改变毕业考核机制,让企业参与考评,从学生的职业技能、职业精神和职业生涯规划等方面综合评定,合格者准予毕业。

(三)组建学校职业教育指导咨询中心

为创新学生专业发展、职业规划发展模式,学校可以组建职业教育指导咨询中心,成员包括政府人员、职业教育专家、行业企业专家、管理

专家、职业教育研究人员和社会各方面热心职业教育的人士,既可以通过讲座等方式开展专业介绍、职业介绍,也可以点对点地进行学生个性化职业启蒙教育工作。

(四)开展宏志教育

要进行深入细致的思想教育,同时要加强科学严格的管理,增强学生接受教育的主动性,实现教育与自我教育、他律与自律、激励与约束有机结合。结合学生实际,寻找可行的育人路径和方式,构建全方位多元化评价体系。重视培养学生良好的品格,对学生终身发展、就业创业有着很强的指导意义。

五、总结

本次调研结果表明,第一,学生如果在选择中职专业时,首先能够正确认识专业,并能够选择与自身学科特长、客观实际情况、目标岗位匹配的专业,那么在未来的学习中会更有兴趣、更有信心学好;第二,选择专业是基于学生树立正确的世界观、人生观、价值观,内心有明确的判断标准之上的,如果地基没有打好,专业指导、职业规划工作都会徒劳无功;第三,中小学职业启蒙教育势在必行,中小學生、教师、家长都应该参与职业体验,借助专业测评工具,形成科学、合理的专业、职业认知,结合学生特点,选择适合的专业;第四,从选择专业到学习专业再到职业规划是一脉相承的,因此每一项工作不到职业启蒙教育,需要系统地开展宏志教育、专业教育、职业启蒙教育、职业生涯规划教育、职业精神教育等,建立学生成长档案,构建全面、详细、可行的过程质量监控体系,才能让更多的学生选择适合的专业、步入适合的职业。

责任编辑:章跃一

《江苏教育研究·职业教育版》编辑部地址：南京市北京西路77号教育科研大楼13楼1303室

邮政编码：210013

E-mail: jsjyzjb@126.com

网址（在线投稿）：www.zzs.jsies.cn

广告发布登记编号：广登3200000007

编辑室电话：025-83758324

发行广告部电话：025-83758247



定价：20.00元

全国优秀期刊 中国科技期刊数据库源期刊

发明与创新

2020.7 职业教育



高职院校创新创业实践平台建设初探
意识形态视野下大学生党员教育管理问题探究
职业教育大学生创新与发明能力培养探究
基于“云班课”的机械制造工艺教学设计



发明与创新(职业教育)

Invention and Innovation

基本信息

曾用名: 发明与创新(教育信息化)

主办单位: 湖南省发明协会

出版周期: 月刊

更多介绍

出版信息

来源数据库: 基础教育

出版文种: 4258 篇

总下载次数: 33377 次

刊期浏览

栏目浏览

统计与评价

检索结果

作者

排序

发表年度

2020(1)

找到1条结果 浏览1/1

按相关性

序号 篇名

作者

年/期

索引次数

下载次数

1 关于中职机电专业教学的改革实践探究

陈永强

2020/ 07

1

学科

机械工程(1)



国家新闻出版署-办事服务

国家新闻出版署-办事服务

国家新闻出版署-期刊/期刊社

国家新闻出版署

http://www.nppa.gov.cn/nppa/publishing/magazine.shtml

国家新闻出版署

国家新闻出版署

江苏省中等职业教育

国家新闻出版署

国家新闻出版署



国家新闻出版署

National Press and Publication Administration

首页

信息发布

办事服务

信息公开

首页 > 从业机构和产品查询 > 查询结果

期刊/期刊社查询

注: 若查询显示结果较多, 可通过同时输入期刊名称和CN号后4位数字查询。

期刊名称

发明与创新

刊号:

刊号

验证码: P6FW

P6FW

点击获取

搜索

期刊名称

刊号

类别

操作

发明与创新

43-1401/N

期刊

查看详情

发明与创新

职业教育 2020年7月
第28期总第812期

目次

CONTENTS

社长 马 航

总 编 辑 王 建 斌

执行总编 李相存

执行副总编 刘 伟 李 苗

编辑部主任 李 强

编辑部副主任 刘 伟 张 莉

编 辑 刘 伟 董春霞 郭月亚

区 静 吕 晓 边 新

解 司 张 鑫 刘 芳

高 文 王 娜 孙 川

法律顾问 唐 晖

编 辑 《发明与创新》编辑部

出 版 发明与创新杂志社

地 址 长沙市八一一路59号

邮 编 410001

电 话 0731-84461836(编辑部)

0731-84461876(发行部)

0731-84486643(发展策划部)

电 子 信 箱 frcs@126.com

国内统一连续出版物号 CN 43-1401/N

国际标准连续出版物号 ISSN 1672-0954

广告经营许可证号 4301004000029

邮 发 代 号 42-366

国 内 发 行 全国各地邮局

国 外 发 行 中国图书进出口总公司

出 版 日 期 每月30日

印 刷 长沙鸿发印务实业有限公司

版权声明

本刊发表的所有内容(转载部分除外)均一次性支付稿酬后版权归于发明与创新杂志社所有。

本刊来稿文责自负。若文章被录用后未按时出版,请作者及时与本刊编辑部联系。

本刊因篇幅有限,部分电子稿件恕不刊登,敬请谅解。

◎ 教育探索

- 01 高职院校创新创业实践平台建设初探..... 薛红燕
- 03 多维互动教学模式在高校英语教学中的应用研究..... 倪业音
- 05 高校思想政治教育环境变化与教育新方法新载体和新途径调查研究..... 葛 贤
- 08 电子电气实践教学与学生创新能力培养研究..... 张龙青
- 10 扩招背景下现代学徒制发展探索及对策研究..... 曾 嘉
- 11 中职学校文明礼仪教育实践研究..... 安 然
- 13 LBL结合PBL教学模式在中医学相关课程教学中的作用观察..... 蒋瑞舟
- 14 探究会计模拟实训教学过程中存在的问题与对策..... 邱小玲
- 15 浅论智慧课堂在中职自动化专业教学中的应用..... 秦 超 陈 松
- 17 订单培养模式下党员“2+1”发展机制创新研究..... 罗 茜
- 18 基于职业身体能力背景下的职业院校体育课程改革研究..... 周玉峰
- 20 浅析基础实训教学中行动导向教学法的应用..... 谢三洪
- 21 坚守儿童本位 铸就教师仁爱之心..... 潘金梅
- 22 试论中职英语教学与酒店管理专业的有效结合..... 王群艳
- 24 绩效评价:中职教师专业发展的引领和激励..... 何 蓉
- 25 0-3岁早期教育专业课程体系构建初探..... 刘晓艳 赵 欣 等
- 26 中职旅游专业创新创业教育模式探究..... 马迎青
- 27 浅谈如何提高中职语文朗读教学的有效性..... 吴 斌
- 28 高校体育教学评价模型的构建与实证研究..... 袁炜煜 苏立宁
- 29 浅析如何提高中职学校思想政治课教学的实效性..... 刘世福
- 30 京津冀一体化背景下中等职业教育发展对策..... 张雅会
- 31 浅谈一堂优质中职英语课的标准..... 张 雪
- 32 对中职学前教育专业钢琴课教学的思考..... 吕 娜
- 33 烹饪教学对中职学生“工匠精神”的培养分析..... 宋 春
- 34 浅谈中职体育教学中学生学习兴趣的提升策略..... 唐 奇
- 35 浅析中职体育教学中趣味情境的创设..... 张梦倩
- 36 疫情背景下建筑工程技术专业课程教育信息化的实践与反思..... 谭 莉

◎ 课程教学

- 38 浅析游戏教学法在幼师英语教学中的设计与运用..... 梁 靖
- 39 高校足球公体课微课的设计思路探析..... 韩 孟
- 41 中职语文教学中工匠精神渗透的路径探索..... 黄 瑜
- 42 网络环境下高职艺术修养课程教学情景设计..... 易美艳

135	新时代基于在线课程视角下高职思政课混合教学模式的构建与应用研究	王仙先
136	高校辅导员与学生之间的博弈分析综述	陈健利 王东
138	《数控加工工艺与编程》新型活页式教材编写与应用探析	卢雪红

◎ 管理方略

140	新形势下中职学校计算机实训室管理创新	李贤生
142	注重学生体验——提升中职班级管理的有效途径	施映决
143	立德树人视域下中职学生档案管理改革创新的方法	孙迎房
144	树立以人为本理念构建服务型高校行政管理体系	朱莉
145	探析农村学前教育管理体制的现实困境与出路	陈艳荣

◎ 高技能人才

147	以人为本：高职学前教育专业人才培养方案的探索	刘婷
148	试论临翔区竞技体育后备人才的培养对策	王明娟
149	高职院校学历继续教育人才培养方案研究	尚喆
151	高校招生计划管理制度的改革研究	刘会华
152	基于校企合作的跨境电商人才培养新模式探究	钟海
153	浅析中职教育中劳动对准职业人成长的价值	刘艳梅
155	人工智能对就业的挑战与应对策略	方中雄 吉利等

◎ 工程教育前沿

158	电子信息工程技术实际应用中的问题及解决对策	张占永
160	提高高职数控铣工实训教学质量的探讨	蒋超
161	基于“云班课”的机械制造工艺教学设计	吕志超
162	中职数控加工技术课堂教学实践研究	贾杨
163	关于中职机电专业教学的改革实践探究	孙灵慧
164	中职汽修专业理实一体化教学策略探究	张欢
165	中职机电设备安装与维修专业课程改革实践与研究	梁伟媚
167	浅谈一体化“六步法”在电子技术基础课程中的应用	覃勇程

◎ 图书馆论坛

169	网络信息化背景下图书资料管理优化创新	吕颖
171	新媒体环境下基层图书馆业务发展模式研究	张伟
172	高校图书馆自助服务创新对策研究	万万
174	市级图书馆提升读者服务质量的策略探讨	杨威

主管单位

湖南省科学技术厅

主办单位

湖南省发明协会

协办单位

湖南省电化教育馆

湖南省青少年科技教育协会

湖南省科普作家协会

科学顾问

袁隆平 中国工程院院士

黄伯云 中国工程院院士

何继善 中国工程院院士

王永民 中国发明协会副理事长

(江苏省连云港生物工程中等专业学校, 江苏 连云港 222248)

关键词: 中职; 机电专业教学改革; 改革实践

一、校企育人，制定“双元”机电专业人才培养方案

机械钳工方向需要完成设备机械部分维护和修理工作, 技术难度较高, 工作岗位中可能面对先进的机械设备, 因此该专业培养过程中存在选拔机制; 装配钳工方向要求具有操作机械设备、仪器仪表或使用工装工具, 进行机械设备、零件组装或产品组合装配与调试的能力; 维修电工要求具有编制和实施机电产品机械或电气安装工艺的能力、典型机电产品装配调试的能力(中级)、典型机电产品机械或电气故障诊断及检测的能力(中级)、机电产品机械修复或电气故障排除的能力(中级); 车工方向要求学生具备正确使用车床刃磨件以及工具、刀具和量具, 熟悉它们的构造和保养, 熟悉测量和工艺, 并能按图纸和工艺的要求加工零件。

二、行业入校,开发“三新”机电专业教学课程体系

教学选择典型机电项目和企业实践案例为项目,如:电动自行车,选用企业实际案例作为教学项目:车间行车为一台

例如：在进行“外圆”这部分内容的教学时，教师需要着重让学生理解并掌握该如何“对刀”。通过讲解“对刀”的理论知识，示范“对刀”动作要领，带领学生到企业去观察一些车工是对刀操作的，从而加深学生对“外圆”这部分内容的认知。一定程度上促进了校企的深度融合，实现了将新技术、新工艺、新规范带进课堂。

我校在机电专业新生入学初期,在学生及家长充分了解政策方案的基础上,通过面试,促进企业、学生双向选择,在犹豫期结束后,拟签订学生(家长)、学校、企业三方协议,协议中阐明了三方在中职学习期间的义务和权利。学生:顺利双证毕业,鼓励1+X证书;学校:完成课程标准任务要求,完成对学生的教育、管理等工作;企业:提供企业师资,积极参与学校方案、标准制定,打造校企合作实训平台。协议期间,三方均具有对另外两方的评价、建议权。

学生除了完成了教育部门的学业水平考试,获得相应的职业资格等级证书外,还接受学校学分制考核。包括学业水平、道德水平、技能水平、德育活动、文体竞赛、公益活动等。在学校期间,企业也会对学生进行评估考核,包括生产实习岗位企业管理方案、学生入职前过关性考核等。

三方互评为评价主体与客体,形成闭环评价机制,有利于机电专业教学改革的长足发展,提高我校机电专业人才培养质量,实现三方共赢,服务地方经济。

④ 董慧玲:《浅谈中学学校机也方非校企合作教育中的实践管理》,《教育现代化》,2019,(6):53-54: 167-169。

[2] 蓝晓南. 对中职机电专业教学改革的探索[J]. 中国机电技术装备, 2012(35): 41-43.

天网恢恢疏而不漏 163

作者说

创新创业实践平台是高校创新创业教育生态系统中的重要组成部分，是促进学生将创新创业知识转化为实践能力的重要途径和载体。高职院校在产学研合作办学方面，已形成了一定的合作模式和资源优势，这为创新创业教育实践平台的搭建奠定了良好的基础。

——薛红燕

中职语文教师要将工匠精神融入到语文教学中，在进行课程知识教授的同时需要深度挖掘教材中蕴含的工匠精神，让学生在掌握专业技能的同时也能接受到思想的洗礼以及心灵的熏陶。

——黄瑜

为了能按照职业人的标准培养适应企业发展需要的技术型人才，职业学校不断进行教育教学的改革，劳动教育倍受重视，劳动成为职业教育的最佳载体。

——刘艳梅



江苏省教育科学研究院

江苏省职业教育教学改革研究课题 立项通知书

丁凤强、孙灵慧：

你（们）申报的课题，经专家评审、江苏省职业教育教学改革研究课题管理委员会审定，确定为第五期江苏省职业教育教学改革研究立项课题。

课题名称：依托地方文化培养中职生职业精神的实践研究

项目编号：ZYB81

主持人单位：连云港生物工程中等专业学校

完成时间：2024年9月

批准文号：苏教科院 职[2022] 2号

请根据苏教科院职[2022] 2号通知要求做好开题工作，课题研究工作中，请严格执行《江苏省职业教育教学改革研究课题管理办法》（苏教科院〔2010〕6号），做好课题管理工作，按时完成研究任务。课题重要变更和重要成果均需经学校和市职教研机构或高职院校教科研管理部门签署意见。



结题证书

No. JG0398

Project-ending Certificate

- 立 项 期 次 第五期
- 课 题 名 称 依托地方文化培养中职生职业精神的实践研究
- 课 题 编 号 ZYB81
- 课 题 类 别 一般课题
- 课 题 主 持 人 丁凤强、孙灵慧
- 课题组核心成员 赵小娟、陈守祥、潘殿前、陆晔、张俊山
- 课题鉴定结果 优秀



2024年 12 月 30 日

工作证明

兹证明孙灵慧同志(性别:女,身份证号码:320723198705271665),
系我校正式教职工。该同志自 2019 年 9 月起至 2023 年 2 月 1 日,在
我校担任教务副主任职务。

在担任教务副主任期间,该同志全面负责本年级的教育教学管理、
学生日常管理、教师协调、家校沟通及学校布置的各项相关工作,履
职尽责。

特此证明。

学校名称:连云港生物工程中等专业学校

学校地址:江苏省连云港市徐圩新区云湖南路 89 号

联系电话:0518—85498283

2025 年 6 月 12 日

负责人签字:

中共国家东中西区域合作示范区(连云港徐圩新区)教育工作委员会文件

示范区委教〔2021〕12号



关于孙灵慧等同志任职的通知

各学校、幼儿园：

经研究决定：

孙灵慧同志任连云港市生物工程中等专业学校副校长；

杨善根同志任连云港市生物工程中等专业学校副校长。

中共国家东中西区域合作示范区(连云港徐圩新区)教育工作委员会



2020年江苏省中职教师省级培训

结业证书

No.2020SP-B2-40029

Graduation Certificate

■ 姓 名	孙灵慧
■ 单 位	连云港生物工程中等专业学校
■ 培训项目	2020年省培(SP-B2-4) 2020加工制造类(含机电、机加工、数控)专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修
■ 起止时间	2020-01-01 至 2020-12-31
■ 培训学时	56
■ 考核等第	优秀
■ 培训基地	无锡职业技术学院
■ 发证单位	江苏省中职教师培训中心



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

孙灵慧 老师 在“2020年加工制造类专业负责人专业建

设及团队领导能力提升研修培训班(SP-B2-4)”培训中表现突出，

评为“优秀学员”。特发此证，以资鼓励。

无锡职业技术学院

2020年9月19日

证书号第18054000号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种安全性能高的电力继电器

发明人：孙灵慧

专利号：ZL 2022 2 2103741.5

专利申请日：2022年08月09日

专利权人：孙灵慧

地址：222000 江苏省连云港市海州区科苑路99号海连新天小区F
2-2-101

授权公告日：2022年12月16日

授权公告号：CN 218069724 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第1页(共2页)

其他事项参见续页

证书号第21754357号



专利公告信息

实用新型专利证书

实用新型名称：一种船舶轮机机舱的散热装置

专利权人：武汉鑫汇航海员管理有限公司

地址：430050 湖北省武汉市汉阳区汉阳大道140号闽东国际城3栋A
单元20层1室-5

发明人：曹传强;金皓;刘甜;顾金光;孙灵慧;王玲;成静静

专利号：ZL 2024 2 0249003.8

授权公告号：CN 221757714 U

专利申请日：2024年02月01日

授权公告日：2024年09月24日

申请日时申请人：武汉鑫汇航海员管理有限公司

申请日时发明人：曹传强;金皓;刘甜;顾金光;孙灵慧;王玲;成静静

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，并予以公告。
专利权自授权公告之日起生效。专利权有效性及专利权人变更等法律信息以专利登记簿记载为准。

局长
申长雨

申长雨



连云港市教育局办公室

连教办职函〔2023〕5号

关于公布第二批市级中等职业学校班主任 工作室培育建设名单的通知

各县区教育局，市开发区、徐圩新区、云台山景区社会事业局，
各职业学校：

为进一步落实中等职业学校立德树人根本任务，持续提升中等职业学校德育和学生管理工作水平，根据《关于开展第二批市级中等职业学校班主任工作室培育建设工作的通知》（连教办职函〔2023〕3号）精神，经学校推荐、专家组评审、网络公示等，遴选产生10个第二批市级中等职业学校班主任工作室培育建设名单，现予公布。

各地各校要将班主任工作室建设纳入本地、本校发展规划及年度工作计划，指导班主任工作室进一步提高工作水平，并加强对班主任工作室建设的日常管理考核及经费保障，发挥好引领和辐射作用，全面推动班主任队伍建设和班主任工作改革创新，有效促进育人质量提升。

附件：第二批市级中等职业学校班主任工作室培育建设名单



(此件依申请公开)

附件

第二批市级中等职业学校班主任工作室 培育建设名单

序号	工作室名称	主持人	所在学校
1	“崇德精技”班主任工作室	黄 慧	连云港中等专业学校
2	“春晖”班主任工作室	郭加佳	江苏省连云港中医药高等 职业技术学校
3	“德技双馨”班主任工作室	刘海波	江苏省连云港中医药高等 职业技术学校
4	“德润”班主任工作室	郭政航	江苏省东海中等专业学校
5	“辅仁”班主任工作室	杨鹏飞	江苏省连云港工贸高等职 业技术学校
6	“蒲公英”班主任工作室	杨 雪	江苏省赣榆中等专业学校
7	“润知”班主任工作室	庞占银	江苏省灌云中等专业学校
8	“星澜”班主任工作室	王 玲	连云港海州中等专业学校
9	“育勤”班主任工作室	杨庆华	江苏省灌南中等专业学校
10	“知育”班主任工作室	孙灵慧	连云港生物工程中等专业 学校

证 书

孙灵慧 同志在连云港职业教育教研中心
组成员任期年度考核中，被评为 优秀 格次。

特发此证，以资鼓励。

连云港市教育局高等教育与职业教育处

2022 年 4 月 28 日

连云港市教育科学研究所

连教科所〔2020〕10号

关于公布连云港市中小学“十三五”优秀教科研 成果获奖名单的通知

各县区教育局，市开发区、徐圩新区、景区社会事业局，市直属学校及有关单位：

根据《关于评选连云港市中小学“十三五”优秀教科研成果暨组织参加江苏省第五届教育科学优秀成果评奖活动的通知》（连教科所〔2020〕5号）文件要求，在各地各校教科部门初审推荐的基础上，市教科所组织专家进行了评审，共评出一等奖56名，二等奖43名，三等奖47名（名单见附件）。现予以公布。

附件：连云港市中小学“十三五”优秀教科研成果获奖名单

连云港市教育科学研究所

2020年6月30日

130	江苏省板浦高级中学	张长水	计算思维在高中信息技术课程中培养的策略与实践	实践探索奖	三等奖	张长水
131	连云港市岗埠中学	张排喜等	教育均衡视域下“语文学科教师走班教学”实践研究	实践探索奖	三等奖	张排喜、李善和、葛高俊
132	连云港市海宁小学	李红红等	互联网+背景下小学生学习方式变革的实践研究	实践探索奖	三等奖	李红红、程建勇、江尧英、杨舒涵、曾庆蓉、李坤
133	连云港市南城中心小学	滕士平	让“镜花水月”里的实体得以生命呈现	实践探索奖	三等奖	滕士平
134	连云港市海宁小学	葛翠翠等	小学高级学生在解决问题时思维不连续的案例研究	实践探索奖	三等奖	葛翠翠、茹晓燕
135	连云港市院前小学	章莉等	大众文化语境下的小学生经典阅读深化策略研究	实践探索奖	三等奖	章莉、刘虎平、龚青松、江萍、王晓玲、张彩华
136	连云区教育局教研室	孙静等	城郊小学劳动与技术课外资源区域性开发与利用的实践研究	实践探索奖	三等奖	孙静、张进、张婷、董玉红、黄业举
137	苍梧小学开发区校区	吴雨来等	基于区域教育均衡发展的思考与实践	实践探索奖	三等奖	吴雨来、吴发明、相斌、鲍春燕、姜先亮、贾平
138	连云港开发区教研室	王秀梅等	统编教材背景下小学生“言语”能力培养的实践探索	实践探索奖	三等奖	王秀梅、李明高、孙福、钱小兰、周新霞、相升璇
139	连云港生物工程中等专业学校	丁凤强	职校生职业精神培养的实践探索	实践探索奖	三等奖	丁凤强
140	连云港中等专业学校	吕复娟等	中职语文微课研究与实践	实践探索奖	三等奖	吕复娟、朱微微、王亚芹、刘倩、顾昊文、王用校
141	连云港师专一附小	张未等	小学英语群文阅读教学行动研究	实践探索奖	三等奖	张未、寇太波、沈国铨、宫文胜、陈剑、李春阳
142	连云港师专一附小	许冰彬等	做思共生：为儿童有意义的经历而教	实践探索奖	三等奖	许冰彬、王海燕
143	连云港师专二附小	孟庆甲等	“智慧数学”课堂教学范式的建构研究	实践探索奖	三等奖	孟庆甲、胡芸、孙伟、许冰彬、王慧云、陶士梅
144	连云港市苍梧小学	张礼霞等	小学生语言表达的心理模型建构研究	实践探索奖	三等奖	张礼霞、汪燕、卢秀娟、刘芹、符丹清
145	连云港市特殊教育中心	朱敏	孩子，我该给你怎样的教育	实践探索奖	三等奖	朱敏
146	连云港市特殊教育中心	侍菁菁	巧妙融合：让听障生与数学“深度”遇见	实践探索奖	三等奖	侍菁菁

附件 3:

连云港市中小学“十三五”

优秀教科研成果奖

申报评审书

(实践探索奖)

成果题目 职校生职业精神培养的实践探索

成果类别 编著类

申报人 丁凤强等

所在单位 连云港生物工程中等专业学校

申报日期 2020 年 5 月 29 日

成果名称	职校生职业精神培养的实践探索							
成果类别	编著类							
出版社(刊物)名称及出版(发表)时间	吉林大学出版社 2017年4月					字数	15.5万字	
合作者姓名	孙灵慧 杨敏 杨菲菲 李忠							
申报人情况	姓名	丁凤强	性别	女	出生年月	1968.12	民族	汉
	工作单位	连云港生物工程中等专业学校						
	职务	副校长			职称	中学高级教师		
	电话	15896106831			邮编	222248		
成果主要内容、主要观点和创新举措	职业精神是职校生的五大核心素养之一，凸显着职校育人的特色，直接关系到职业教育的育人质量和社会满意度。为有效地推进我市各职业学校职业精神的培养、教育，申报人组织本校教师并我市相关职校教师共同编写了“十三五”职业教育规划新教材《职业精神—工匠精神》，经全国职业教育规划新教材审定委员会审定，由吉林出版社于2017年4月正式出版发行。 此书从国家、社会和个人三个层面讲述工匠精神对于中国制造、民族复兴的伟大意义，努力提高职校生对工匠精神的自觉意识并付诸实际行动。 此书具备很强的系统性、资料性、工具性、本土性。遵循学生认知规律，以典型、感人的普通劳动者的故事为主体，辅之以简明扼要、通俗易懂的论述和贴切精美的插图，形象生动地诠释了工匠精神。力求让学生读得进，记得住，吃得透，进而内化为力量、升华为态度、付诸于行动，用技能报国塑理想塑造自己的工匠人生。 系统性：此书系统概括地阐述了工匠们所表现的职业精神。职业责任：用工匠精神提升职业使命感。职业态度：用工匠精神提升职业专注度。职业技能：工匠精神的特质是精益求精。职业作风：工匠精神的意蕴是创新发展。职业信誉：用工匠精神成就职场骄子。职业情怀：用工匠精神塑造出彩人生。将工匠精神纳入整个职业精神范畴。 资料性：此书引用了大量的故事、案例、典故、资料，既谈了中华民族工匠独具一格的“尚巧”、“求精”的精神特质，又谈了欧美工匠“至善至美”、“严谨细致”的职业追求，重点介绍我国的“大国工匠”用勤劳、智慧的双手创造的一个个神话般“中国制造”。资料丰富，可查阅性强。 工具性：此书设有“误区辨析”、“实战演练”等栏目，针对社会上有代表性，易产生错误认识的观点进行比较、辨析，端正观点，避免出错。每一章节都介绍了富有实战指导意义的方法、策略、原则等的，可操作性强。 此书最大的创新点在于，书中选取了大量的连云港市本地地区的工匠精神素材，如焊接核电站心脏的未晓明；领榆的“中国大能手”刘二伟；东海的“草根发明家”陈维祥……注重利用地方特色文化教育学生，如市中专的山海文化，工贸学校的三雅文化，我们生物工程中专的军垦文化，知古文化，农垦文化……巧妙运用专业文化培育学生职业精神，如东海的水晶雕刻，中医药的传统国粹、农垦人的担当情怀等等。大大增强了此书对连云港职校生的亲近感，贴近我市职校生的生活实际，使此书更为可感、可亲、可信。							

主要实践成果及社会影响

2016年9月申报人主持申报的课题《基于人文教育的中职生职业精神培养的研究》被江苏省教育科学研究所确定为第一期江苏省职业教育教学改革研究立项课题。课题组积极开展调查研究,确定以系列化、课程化、主题化的人文教育,全面强化中职生的职业精神教育的研究思路。选定弘扬时代工匠精神等五大精准发力点,为职校生今后的人生出彩奠定扎实的根基。

为开展职业精神的课程教学,弥补中职学校工匠精神方面教材的空缺,申报人组织本校教师为主,吸纳本市相关职业学校教师共同编写了此书。此书的编写,我们侧重系统化,将工匠精神融入整体的职业精神来谈,概括地阐述了工匠们所表现的职业精神。强调资料丰富、指导有效。为增强本土化,编写组人员广泛联络采集连云港各职校自身的工匠精神案例,深得我市各职校欢迎和支持。此书由吉林大学出版社于2017年4月出版发行后,连云港市各大职校普遍选用了此教材,并开设相关课程。因为贴近学生身边事例,教材教育反响颇好。

同时,申报人还利用担任连云港职校德育中心组组长的条件,在全市职校中积极推进职业精神培养。开设了专题讲座,举行了弘扬职业精神的主题班会展示活动。收效显著。(有现场影像资料)

2017年8月江苏省中职校校长培训班在南京商业学校结业。申报人应邀在结业仪式上做《以文化人 培育职业精神》的经验介绍。(有现场图片)

2018年11月,江苏省第十届职教德育年会在昆山举行。申报人应邀在“校长沙龙”栏目做《职业行为习惯养成》访谈。(有会议议程和访谈现场图片)

2018年12月,申报人主持的省教科院第三期教改课题顺利结题。课题相关论文发表在核心期刊《中学政治教学研究》上。(见课题研究资料)

所提供的辅助材料或所需要说明的问题

提供的辅助材料为申报人主持研究的江苏省教育科学研究所第三期江苏省职业教育教学改革研究课题《基于人文教育的中职生职业精神培养的研究》的研究资料。含课题研究报告、教研案例、教学案例、在课题相关论文发表(含核心期刊《中学政治教学研究》2016年1期)、申报人在省市级活动中做主题交流的佐证材料。

1. 江苏省教育科学研究所第三期江苏省职业教育教学改革课题结题证书
2. 课题《基于人文教育的中职生职业精神培养的研究》研究报告
3. 课题相关论文发表在核心期刊《中学政治教学研究》2016年1期上
4. 申报人2017年8月在江苏省中职校校长培训班结业仪式上做《以文化人 培育职业精神》的经验介绍的图片
5. 申报人2018年11月在江苏省第十届职教德育年会上应邀在“校长沙龙”栏目做《职业行为习惯养成》访谈的会议议程和访谈现场图片

申报人所在单位意见	同意申报
县（区）教科室意见	盖章 年 月 日
市教科所评审意见	盖章 年 月 日

证 明

兹有我校丁凤强、孙灵慧、杨敏、杨菲菲等同志申报的教科研成果《职校生职业精神培养的实践探索》获连云港市中小学“十三五”优秀教科研成果三等奖(见获奖通知)。但证书在领取过程中遗失。特此证明!

附件:

- 1.《关于公布连云港市中小学“十三五”优秀教科研成果获奖名单的通知》
- 2.《连云港市中小学“十三五”优秀教科研成果奖申报评审书》

连云港生物工程中等专业学校

2025年6月6日

