

连云港生物工程中等专业学校 质量年度报告 (2022年)

年 报 学 校：连云港生物工程中等专业学校

学 校 负 责 人：刘永华

撰 稿 人：孙灵慧

审 核 人：丁凤强

联 系 电 话：0518-85498283

学校主管部门：连云港徐圩新区社会事业局

市级教育部门：连云港市教育局

上 报 日 期：2022年11月22日

二〇二一年十一月

内容真实性责任声明

连云港生物工程中等专业学校对所编制的质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章)



法定代表人 (签名):

A handwritten signature in black ink, appearing to be "邵" (Shao), written over a horizontal line.

二〇二一年十一月二十五日

目录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	3
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	4
2. 学生发展质量	6
2.1 党建引领	6
2.2 立德树人	7
2.3 在校体验	12
2.4 就业质量	12
2.5 创新创业	16
2.6 技能大赛	17
2.7 升学情况	19
3. 教育教学质量	20
3.1 专业建设质量	20
3.2 课程建设质量	21
3.3 教学方法改革	22
3.4 数字化教学资源建设与应用	24
3.5 师资队伍建设	25
3.6 校企双元育人	28
4. 服务贡献质量	32
4.1 服务行业企业	32
4.2 服务地方发展	33
4.3 服务地方社区	35
4.4 服务对口支援	36
4.5 服务抗疫	40
5. 政策落实质量	41
5.1 国家政策落实	41
5.2 地方政策落实	42
5.3 经费投入	42
6. 挑战与展望	43
6.1 面临挑战	43
6.2 未来展望	45

连云港生物工程中等专业学校教育质量年度报告

(2022 年)

1. 基本情况

1.1 学校概况

连云港生物工程中等专业学校学校前身是创建于 1979 年的江苏省农垦农机中专校，原隶属于江苏农垦系统，1985 年整合为江苏省东辛农场职业高级中学。2002 年 10 月划归灌云县地方政府管理时纳入东辛农场中学管理。2009 年通过江苏省三星级职业学校验收后更用现名，2010 年 10 月区划调整后转归徐圩新区社会事业局管理，是区内唯一一所公办全日制中等专业学校。2010 年学校被授予国家级重点中职学校，2011 年被认定为江苏省课改实验学校，2020 年被认定为江苏省优质特色职业学校。学校占地 22 万平方米，建筑面积 9.19 万平方米，固定资产总值 9100.16 万元。学校以“文明、和谐、博学、践行”为校训，以“严谨、求实、开拓、创新”为校风，以“团结、敬业、科学、探索”为教风，以“自主、合作、苦练、强技”为学风，以“坚韧、担当、求精、有为”的生专精神实现“领学生和谐发展，为地方经济服务”的办学宗旨。



图 1-1 学校全貌

我校是一所典型的农村职业学校。建校以来，以“服务地方经济社会发展”为办学方向，对接东辛农场农业产业发展的基础上，放眼徐圩新区的发展的宏伟蓝图，不断优化办学结构，建成定位准确、特色鲜明、以中职教育为主，中高职衔接为辅，兼顾继续教育社会培训的多层次、综合性的职业学校，为徐圩新区建设和社会发展培训合格的专业技术技能人才。学校曾被农业部华东教育督导组领导誉为“农场希望、人才摇篮”，是“教育为地方经济服务的典范”。学校先后被授予“国家农业部教育先进集体”、“江苏省模范学校”、“国家职业技能鉴定所”、“江苏省职业技术教育先进单位”、“江苏省职业学校三项管理达标校”、“全国平安校园建设示范校”、“全国青少年普法教育先进单位”、部颁“零犯罪学校”、“连云港市全面育人先进学校”、

“连云港市高考先进单位”、“江苏省职校信息化比赛先进单位”、“全国禁毒知识竞赛先进单位”等荣誉称号。

1.2 学生情况

2021-2022 学年，我校在籍学生 1243 人，毕业生获国家职业资格四级证书率达 91.76；毕业生就业率达到 100%，对口就业率达到 90.4%，企业、用人单位对毕业生满意度达到 99%。我校去年招生 501，今年招生 352 人，2021 学年毕业生就业人数 347 人。各数据与上一年持平或略有增长。

表 1-1 学生情况对比表

项目	2020-2021 学年度	2021-2022 学年度
招生数	501	352
毕业生数	400	347
在校学生数	1289	1243
巩固率	96.32%	98.61%

1.3 教师队伍

2022 年我校有专任教师 86 人，师生比为 1: 12.04。其中，高级职称教师 32 人，占 29.90%；专业课教师 39 人，占 45.35%；

“双师型”比例 62.22%；获得高级以上职业资格的专业教师 38 人，占 97%。硕士学位（包括在读）教师人数达到 28 人，占教师总数 32.56%；引进行业、企业专家 27 人担任兼职教师。各项数据与上一年度基本持平或略有上升。2022 年我校有专任教师

91人，师生比为1:10.83。其中，高级职称教师31人，占27.43%；专业课教师48人，占42.47%；“双师型”比例68.75%；获得高级以上职业资格的专业教师38人，占97%。硕士学位（包括在读）教师人数达到23人，占教师总数26.74%；引进行业、企业专家35人担任兼职教师。各项数据与上一年度基本持平或略有上升。

表 1-2 学校师资情况表

项目	2021 年度	2022 年度
在校学生人数（人）	1289	1224
专任教师(不含外聘)（人）	86	91
生师比	12.04: 1	10.83: 1
“双师型”教师占专任专业课教师比例	62.22%	68.75%
兼职教师占教师比例	25.58%	28.92%
专任教师本科以上学历比例	100%	100%
专任教师硕士以上学历比例	24.29%	27.43%
专任教师高级职称教师比例	29.90%	27.43%

1.4 设施设备

学校于2020年8月迁入新校区，校区功能和设施配置完善，办学条件得以优化，生均校舍面积、教学设备值等各项硬件指标已达到国家级重点职业学校办学标准。一产、二产、三产生均设

备值均突破万元。2022年度，学校投入380万元，启动校园信息化标准体系建设，完善网络数据交换共享平台。配套建设学校综合管理系统、OA系统、录播教室、校园电视台、信息化服务中心等项目的工作；实现校园网络全覆盖，无线网点全覆盖。学校建有校内现代农艺技术、动物手术与实验、农机使用与维修、机电技术运用、计算机应用等6个实训中心，69个实验室。建有10亩的现代农艺实习农场，12亩的养殖实习农场和8000多平方米的农机训练场。实训场所专业文化浓郁，行业标兵、职业精神、安管制度三上墙，并建成“农垦文化体验馆”、“民俗体验馆”、“采摘园”、“观赏区”等特色专业文化环境。

表 1-3 2022 年学校新增设备值

专业	新增设备值(万元)
计算机应用	28
机电技术应用	12
化学工艺	10

我校拥有3406.19万元的仪器设备，各类专业生均仪器设备值3万元，其中一产专业生均4万元，二产专业生均2.6万元，三产专业生均2.3万元。我校有国赛或省技能大赛设备，恒温箱3台，培养箱2台，亚龙YL-235A 4台，亚龙YL-156A 2台。

我校有电工、农艺工、家畜饲养员、化学检验员四个职业工种的技能鉴定实验室。

表 1-4 实训场地及设备一览表

表 1 实训场地及设备一览表							
服务专业	实训基地名称	类别	建设面积(㎡)	设备资产总值(万元)	学生数	生均面积(㎡)	生均设备值(万元)
计算机	信息技术实训中心	校内	390	139.831	156	2.5	0.9
农业机械使用与维护	农机修理维护实训中心	校外	200	13.034	93	34.41	9.68
	机械制造实训中心	校外	200	76.1			
	农业机械实训基地	校内	2000	344.143			
	农机作业训练中心	校外	200	212.94			
	农机修理维护实训中心	校外	200	13.034			
	农机作业训练中心	校外	200	43.34			
	机械制造实训中心	校外	200	199.3			
机电技术应用	机电技术应用实训中心	校内	1495	472.849	108	13.84	4.38
畜禽生产与疾病防治	畜禽生产与疾病防治实训基地	校内	15600	141.8622	163	95.7	0.87
现代农艺技术	果树(梨园)栽培实训基地	校外	6670		128	715.65	10.41
	花卉、蔬菜栽培实训基地	校外	120	21			
	农作物栽培实训基地	校外	120	17			
	果树(梨园)栽培实训基地	校外	120	11.5			
	果树(葡萄园)栽培实训基地	校外	120	11.5			
	现代农艺实训基地	校内	2000	6.099			
	农科教结合示范基地	校内	3000	143.826			
	花卉、蔬菜栽培实训基地	校外	66700				
	农作物栽培实训基地	校外	667				
	现代农艺实训基地	校内	5620	802.9207			
	江苏省农科教结合示范基地	校外	5800	320			
	果树(葡萄园)栽培实训基地	校外	667				

我校有纸质藏书量 98000 册，纸质图书生均册 112 册；电子藏书量 100000 册，电子图书生均册 114 册。供学生使用的计算机数量 260 台，供教师使用的计算机数量 100 台。学校每年还订阅了各种报刊杂志 60 多种，电子图书 12 万多册。学校还定期组织读书活动，有力地推动了学校的人文教育，提升了中职生的人文素养水平。

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

中共连云港生物工程中等专业学校支部委员会现有正式党员 49 名，预备党员 1 名，积极分子 3 名。分为 4 个党小组。支部委员会有成员 7 名，分别是书记、副书记、组织委员、宣传委员、生活委员、青年委员和纪检委员。

2022年,我校党支部按照上级党委关于建设优秀党支部的要求,深入开展支部标准化建设,不断推进基层党建工作改革创新,全面提高党建水平。一是严格落实上级党委传达精神,严格按照党章和上级党委要求开展“三会一课”;二是支部定期组织集体学习和个人自学,撰写心得体会,通过检查党员学习情况来督促基层党小组工作的开展,保证了党建工作不流于形式,并对存在的问题及时提醒,标准化建设扎实有效开展;三是形成了完整的党建管理文件归档,及时整理归纳会议记录及学习情况。

2.2 立德树人

学校注重学生综合素质培养。强化思想政治教育,学生思想政治素质普遍较高,爱国敬业,诚实守信,吃苦耐劳,团队合作意识强。坚持学业达标考试,努力提高文化课的合格率。2021年参加省统一中职学业水平普测,文化课全科合格率为97.14%。主干专业的对口单招高考已实现100%总分达升学线。参加对口单招高考专业技能考试合格率已连续多年保持100%。2022年对口高考中,学校本科达线数为11人,录取9人。本科达线数稳居全市前茅。师生积极参加各类省市竞赛,取得较好成绩。

表 2-1 我校 2022 年创新创业大赛获奖情况

序号	指导教师	参赛项目	获奖等级
1	杨菲、童蝉娟、张艳萍	2022 年江苏省职业院校技能大赛	省二等奖

表 2-2 我校 2022 年文明风采比赛获奖情况

序号	指导教师	参赛项目	获奖等级
1	赵小娟、丁凤强、张媛、刘雯雯	德育实践案例	省“最佳作品”奖
2	张媛、姚家坤、赵小娟、沈建亚	德育实践案例	省“最佳作品”奖
3	杨鹏、庞春梅、赵永、杨井凤	德育实践案例	省“最佳作品”奖
4	孙灵慧、杨敏	摄影	省“最佳作品”奖

我校毕业率逐年提高,学生 100%获得国家中级以上职业资格证书。2021 年学生毕业率为 97.8%,2022 年上升为 98.2%。注重学校体育卫生工作,坚持年度学生体质测评,学生体质合格率达 99%。学校是省体育工作先进校,是市篮球、三门球项目传统校,常年坚持乒乓球、篮球、足球、跳绳等项目的运动训练和三门球项目的课题研究,是省职校“校长杯”乒乓球项目的种子参赛队,曾获全省职校男篮锦标赛冠军、“三门球”比赛一等奖、女足比赛二等奖。

表 2-3 我校中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2022 年
1	思政课程教师数	人	6
2	德育工作人员数	人	11
3	班主任数	人	28
4	德育活动学生参与数	人	7
	其中: 国家级	人	42
	省级	人	3
	地市级	人	39

序号	指标	单位	2022年
5	体育课专任教师数	人	5
6	美育课专任教师数	人	6
7	全日制在校生数	人	1243
8	专业数量	个	12
9	课程总量	门	226
10	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1252
11	学生体质测评合格率	%	99%
12	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0
13	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0
14	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	268

表 2-4 2022 年教师参赛获奖一览表

序号	姓名	参赛项目	获奖等级	主办单位
1	张艳萍、李静冲	2022 年连云港市职业学校教学大赛	市二等奖	连云港市教育局
2	孙灵慧、姚家坤、王宁	2022 年连云港市职业学校教学大赛	市二等奖	连云港市教育局
3	杨菲、徐珊、戴乐军	2022 年连云港市职业学校教学大赛	市三等奖	连云港市教育局
4	董皓月、吕之云、相美琪	2022 年连云港市职业学校教学大赛	市三等奖	连云港市教育局
5	陈怡冰、刘雯雯、徐华荣、朱学蕊	2022 年连云港市职业学校教学大赛	市三等奖	连云港市教育局
6	刘雯雯	2022 年教师信息素养提升实践活动比赛	市一等奖	连云港市教育局
7	金小琦	2022 年教师信息素养	市一等奖	连云港市教育局

		提升实践活动比赛		
8	李静冲	2022年教师信息素养提升实践活动比赛	市一等奖	连云港市教育局
9	金小琦	2022年江苏省“领航杯”教师信息素养提升实践活动	省一等奖	江苏省教育厅
10	杨菲、童蝉娟、张艳萍	2022年江苏省职业院校技能大赛	省二等奖	江苏省职业院校技能大赛组委会
11	杨菲、童蝉娟、张艳萍	2022年连云港市创新创业大赛	市二等奖	连云港市教育局
12	刘雯雯、王敏、杨井凤	2022年连云港市创新创业大赛	市二等奖	连云港市教育局
13	张媛、赵永、杨鹏	2021年连云港市创新创业大赛	市一等奖	连云港市教育局
14	金小琦、何培群、林芳宇	2021年连云港市创新创业大赛	市三等奖	连云港市教育局
15	赵小娟	2022年连云港市班主任能力比赛	市二等奖	连云港市教育局

表 2-5 2022 年教师发表或获奖论文一览表

序号	作者姓名	论文名称	发表期刊或者获奖
1	张媛	浅析信息化融入中职数学课堂	2022年连云港市信息化论文评比一等奖
2	杨菲菲	线上线下混合式教学模式的探究和实践	2022年连云港市信息化论文评比一等奖
3	孙灵慧	中职生专业选择及专业发展调研报告一以	江苏教育研究

		连云港生物工程中等专业学校为例	
4	张媛	浅析圆之数学美	数学教育
5	杨菲	“畜禽疫病防治”课程教学有效性的探究	现代农业研究
6	徐珊	项目教学法在中职“农作物生产技术”课程教学中的应用	现代农业研究
7	童婵娟	中职化工基础化学教学与课程思政建设有效融合—以《过氧化氢的性质和用途》一课为例	化工设计通讯
8	赵小娟	浅谈内燃机机械设备管理常见问题及维修策略	内燃机与配件
9	杨敏	农村中职班主任加强学生劳动教育的有效途径	教师发展
10	董皓月	中职英语教学中小组合作学习法的应用分析	外语教学与研究
11	董皓月	巧用“教学做合一”突破中职学生英语阅读障碍	校园英语
12	赵永	提高中职物理教学有效性的对策探析	科技视界
13	庞春梅	中职数学兴趣教学的探索与实践	科技视界
14	杨鹏	以问促教，引领学生思维发展—高中数学课堂中有效提问策略探究	知识文库
15	何培群	多媒体技术在中职机械制图教学中的运用与探讨	职教科技
16	张奕	“面向职业”的中职语文教学改革探讨	课外语文

17	李静冲	聚焦热点情境任务，提升课堂教学效果——《预付年金，明志买房记》教学案例	现代职业教育
18	戴乐军	综合平衡法分析脂肪酸组合对瘤胃微生物蛋白合成的组合效应	中国饲料
19	丁凤强	《中职思政课引入地方文化以提高吸引力的思考》	教育天地

2.3 在校体验

在校生满意度达 95%、课堂育人满意度达 97%、课外育人满意度达 96%、思想政治课教学满意度达 99%、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度达 99%、专业课教学满意度等达 99%。

表 2-6 中等职业教育满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95%	300	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97%	50	访谈调查
	课外育人满意度	%	96%	50	抽样调查
	思想政治课教学满意度	%	99%	15	随机抽样调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99%	15	随机抽样调查
	专业课教学满意度	%	99%	15	随机抽样调查

2.4 就业质量

2022 年连云港生物工程中等专业学校毕业生数为 384 人，就业人数为 384 人，就业率为 100%，对口就业率为 79.11%。与 2021 年相比，毕业生增加了 141 人，就业率增加了 0.02%。

表 2-7

项目	2021 年	2022 年
毕业生数/人	243	384
就业人数/人	243	384
就业率/%	100	100

2.4.1 就业总体状况

（一）就业去向

1. 基本就业情况。我校 2022 届毕业生总人数为 384 人。截止至 2022 年 9 月 30 日止，毕业生就业率达 100%。

毕业生就业的总体流向：企业单位就业 45 人，占就业学生 11.71%；升学深造人数为 311 人，占就业学生 80.99%；其他方式就业 28 人，占就业学生 7.29%。

（二）产业分布

我校实际就业为 384 人，比去年多 141 人。在第一产业就业的有 86 人，占直接就业学生的 22.39%；从事第二产业的为 128 人，占 33.33%；从事第三产业的有 170 人，占 44.27%。与 2021 年相比，从事第一产业和第三产业人数的比例都有所上升，从事第二产业人数的比例有所下降。

表 2-8

项目	2021 年		2022 年	
	就业人数/人	占就业总人数 比例/%	就业人数/人	占就业总人数 比例/%
第一产业	13	12.62	86	22.39%

第二产业	21	20.39	128	33.33%
第三产业	69	66.99	170	44.27%

(三) 就业地域

就业地域分为本地、异地和境外。本地就业的有 344 人，占直接就业学生的 89.58%；异地就业的为 40 人，占 10.41%；境外就业的为 0 人。与 2021 年相比，本地就业比例下降了 1.68%，异地就业的比例上升了 1.67%。

表 2-9

项目	2021 年		2022 年	
	就业人数/人	占就业总人数 比例/%	就业人数/人	占就业总人数 比例/%
本地	94	91.26	344	89.58
异地	9	8.74	40	10.41
境外	0	0	0	0

(四) 就业地点

就业地点分为城区、镇区和乡村。城区就业的有 362 人，占就业学生总数的 94.27%；镇区就业的有 16 人，占 15.53%；乡村就业的有 6 人，占 1.56%。

(五) 就业渠道

通过学校推荐就业的为 167 人，占直接就业学生的 43.48%；通过中介介绍就业的为 4 人，占 1.04%；通过其他渠道就业的为 22 人，占 5.72%。

2.4.2 就业质量

（一）就业合同

在直接就业学生中，签订 1-2 年合同期限的毕业生最多，为 79 人，占直接就业总人数的 20.57%；其次为 1 年及以内合同期限的为 21 人，占 5.46%；2—3（含）年合同期限的为 0 人；3 年以上合同期限的为 0 人。有 2 名就业学生未签订就业合同，占 0.052%。

（二）就业起薪

连云港生物工程中等专业学校毕业生的平均月薪为 5351 元，其中薪酬为 3000 以上元/月的最多，为 70 人，占直接就业学生人数的 63.69%；其次为 2001—3000 元/月，有 13 人，占 11.24%；1501—2000 元/月的最少，只有 6 人，占 3.89%；1001—1500 元/月的有 2 人，占 1.08%；1000 以下元/月的人数最少，仅 1 人，占 0.041%。我校直接就业学生中，超过九成的毕业生与用人单位签订劳动合同，购买社会保险的比例为 99.03%。平均月薪为 5351 元，比 2021 年有大幅增加。

（三）社会保险

在直接就业学生中，享有三险一金的毕业生有 76 人，占 95.49%；享有三险的毕业生有 14 人，占 16.36%；有 1 人没有享受社会保险，占 0.42%。

（四）职业资格证书

在全部毕业学生中，已取得职业资格证书的毕业生有 287 人，占毕业生总数的 74.7%；未取得职业资格证书的毕业生有 97 人，占 25.3%。

表 2-10 中等职业教育满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
2	毕业生满意度	---	---		---
	其中：应届毕业生满意度	%	100%	20	抽样调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	100%	30	抽样调查

2.5 创新创业

对于每年的创新创业大赛，我校领导都高度重视、积极部署，分管副校长牵头组织于去年年底开始积极备赛。从校级初赛、校级选拔、省赛选拔赛等多个环节，层层推进，多次邀请相关专家对参赛教师进行培训指导，在团队组建、视频拍摄、PPT 制作和备赛组织等方面提供了全力支持和保障。我校校长刘永华、副校长丁凤强高度关注创新创业工作，亲临集训一线指导参赛师生进行项目打磨和演练，鼓励大家积极备赛。

我校将以此次大赛为契机，切实发挥大赛引领作用，激发学生创新创业热情，提升学生创新创业能力，实现以赛促教、以赛促学、以赛促创。

表 2-11 我校 2022 年创新创业大赛获奖情况

序号	指导教师	参赛项目	获奖等级
1	杨菲、童蝉娟、张艳萍	2022 年江苏省创新创业大赛	省二等奖
2	张媛、赵永、杨鹏	2022 年连云港市创新创业大赛	市一等奖
3	刘雯雯、王敏、杨井凤	2022 年连云港市创新创业大赛	市二等奖
4	杨菲、童蝉娟、张艳萍	2022 年连云港市创新创业大赛	市二等奖
5	金小琦、何培群、林芳宇	2022 年连云港市创新创业大赛	市三等奖

2.6 技能大赛

2022 年职业学校技能大赛圆满落幕。经过激烈角逐，我校参赛师生再创佳绩，摘得奖项，成就了青春岁月的“高光时刻”。正如习近平总书记致首届全国职业技能大赛贺信中所指出的那样，技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要力量。

表 2-12 2022 年连云港市职业学校技能大赛教师组获奖名单

竞赛项目	姓名	奖次
会计技能	张艳萍	市一等奖
艺术表演（民族乐器）	林芳宇	市一等奖
蔬菜嫁接	徐珊	市二等奖
禽病综合诊断	杨菲菲 刘聪	市二等奖
蔬菜嫁接	赵雷兵	市三等奖
机电一体化设备组装与调试	孙灵慧	市三等奖

表 2-13 2022 年连云港市职业学校技能大赛学生组获奖名单

参赛项目	姓名	指导教师	获奖等级
蔬菜嫁接	祝邱祥	高丽	二等奖

蔬菜嫁接	万诗雨	赵雷兵	二等奖
禽病综合诊断	席行云 胡敏静	刘聪、杨菲菲	二等奖
蔬菜嫁接	郁思妍	赵雷兵	三等奖
蔬菜嫁接	郭慧文	徐珊	三等奖
蔬菜嫁接	王梦琪	孔代晓	三等奖
禽病综合诊断	刘博文 包先玟	刘聪、杨菲菲	三等奖
禽病综合诊断	陈羽馨 史文慧	杨菲菲、刘聪	三等奖
禽病综合诊断	赵志豪 王韧杰	刘聪、杨菲菲	三等奖
工业分析检验	吴建轩 于甜甜	张书源、童婵娟	三等奖
工业分析检验	赵俊杰 王思然	张书源、童婵娟	三等奖
工业分析检验	顾青青 林伶俐	张书源、童婵娟	三等奖
会计技能	滕一冉	张艳萍	三等奖
艺术设计（环艺）	时慧	金小琦	三等奖

为提高连云港生物工程中等专业学校教学质量，通过组织实施中职生职业技能大赛，以点带面，锻炼教师队伍，提高学生职业素养和职业能力，从而增强学生就业竞争力，促进全校教学质量提高。

1. 学校重视，将学生职业技能竞赛作为学校年度教学工作的一项重点工作来抓。

学校在每年的工作要点中明确指出“职业学校技能大赛”作为一项重点工作，由各专业组负责组织实施，并成立职业技能大赛领导小组，校领导担任组长亲自抓大赛工作。

2. 以职业学校技能大赛为导向，调整专业人才培养方案。

以职业学校技能大赛项目为风向标，引导专业改革方向，体

现新技术、新工艺发展的时代性。由此适时调整对应专业人才培养方案,突出企业急需的职业能力培养。组织师生参加连云港市、江苏省职业技能大赛,通过大赛培养了教师队伍,提高了学生综合素质。

3. 组织教师参加国内外培训, 储备职业技能大赛培训师资。

通过国家示范建设平台, 将专业骨干教师送到德国、澳大利亚、新加坡等国家进行先进教育理念、新型制造技术的培训学习, 利用寒暑假选派实训教师到连云港市金荷纸业包装有限公司、江苏省大华种业集团有限公司东辛分公司等企业挂职锻炼提高教师职业能力, 储备师资队伍。

4. 用科学的方式选拔参加职业技能大赛的学生。

从新生入校开始成立各种兴趣小组, 吸引大量学生参与, 兴趣小组由专业教师指导开展兴趣活动, 为以后的技能竞赛打下坚实基础; 通过组织、承办校级职业技能竞赛, 层层选拔参加市级技能大赛的苗子, 最后通过省级大赛检验教学水平, 反映教学质量。

2.7 升学情况

2021-2-2022 学年升学总人数为 323 人, 其中通过贯通培养升学人数为 86 人、通过五年一贯制培养升学人数为 0 人、通过职教高考升学人数为 237 人、升入职业本科人数为 11 人、升入普通本科人数为 0 人、升入专科人数为 226 人。

表 2-14

升学总人数	人	323
其中：通过贯通培养升学人数	人	86
通过五年一贯制培养升学人数	人	0
通过职教高考升学人数	人	237
升入职业本科人数	人	11
升入普通本科人数	人	0
升入专科人数	人	226

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

学校开设 12 个专业，34 个班，1200 多名在校生，以江苏省中等职业教育专业指导性人才培养方案为依据，制定了“2.5+0.5”实施性人才培养方案，制订并滚动修改各专业人才培养方案；通过校企合作加强专业建设，积极对接徐圩新区规模企业，提高专业建设成效。

专业建设一直列为学校的重点建设项目。学校原有专业设置面向现代化农业，涉农的四大专业是学校原有主干专业。进入园区后，学校紧密对接园区的主干石化产业，利用产教融合、现代学徒制、引企入校、导师制等项目，做大做实做强化工专业。扩大机电、机械等专业规模，更好地对接企业用工要求。适度发展现代服务业等专业。保持和发扬农学专业特色，以对接新区的生

态园区建设。

3.2 课程建设质量

人才培养模式培养也有了大的拓展。产教融合需要培养模式的创新。学校抓紧对接企业，扎实有效的推广校企“双元”育人模式，打通育人与用工、就业的通道。学校在中高职院校合作、衔接贯通方面，取得了重大突破（表 3-1），通过“3+3”试点项目的推进，2022 年我校分别与江苏农牧、江苏旅游、南通科技、常州纺织、常州工业、连云港职业技术学院进行了课程与教学的对接，通过共同制定实施性人才培养方案、教学计划、课程标准，并严格按照实施性教学计划开展教学，合作开展教研活动，定期调整进度与模式，达到中高职无缝对接。“3+3”项目、对口帮扶等项目，有效促进了院校共进，强化了师资力量、实训条件、育人层次。2022 年，针对学校专业设置的变化，学校侧重于化工等新强势专业的中高职贯通，目前学校有 6 个班化工专业学生，耗资 100 余万元建设化工实验、实习中心，以期进一步提高育人的层次和办学品味。

表 3-1 2022 年江苏省现代职教体系贯通培养项目汇总表

序号	项目形式	牵头院校	合作院校	合作企业	前段专业
1	“3+3” 中职与 高职分 段培养	连云港职业技术学院	连云港生物工程 中等专业学校	连云港日丰农 业开发有限公司	作物生产技术

2	“3+3” 中职与 高职分段 培养	南通科技职业学院	连云港生物工程 中等专业学校	江苏宝灵化工 股份有限公司	作物生产技术
3	“3+3” 中职与 高职分段 培养	江苏农牧科技职业 学院	连云港生物工程 中等专业学校	江苏苏姜种猪 有限公司	畜禽生产技术
4	“3+3” 中职与 高职分段 培养	江苏农牧科技职业 学院	连云港生物工程 中等专业学校	江苏日晨特种 装备技术有限 公司	机电技术应用
5	“3+3” 中职与 高职分段 培养	江苏旅游职业学院	连云港生物工程 中等专业学校	扬州森科科技 有限公司	计算机应用
6	“3+3” 中职与 高职分段 培养	江苏旅游职业学院	连云港生物工程 中等专业学校	扬州信诚会计 服务有限公司	会计事务
7	“3+3” 中职与 高职分段 培养	常州纺织服装职业 技术学院	连云港生物工程 中等专业学校	江苏瑞澜特新 材料有限公司	化学工艺
8	“3+3” 中职与 高职分段 培养	常州工业职业技术 学院	连云港生物工程 中等专业学校	扬子江药业集 团江苏紫龙药 业有限公司	化学工艺

3.3 教学方法改革

全面贯彻落实党和国家的教育方针，坚持立德树人、全面发展，主动适应经济社会发展对高素质劳动者和技术技能人才的要求，着力提高人才培养质量；遵循中等职业教育教学规律，坚持以人为本、因材施教，根据中职学生认知发展水平与认知特征，突出学生主体地位，适应不同层次学生学习的需要；重视实践教学、体验教育和养成教育，激发学生学习兴趣，服务学生的职业

生涯和可持续发展需要。

坚持德育为首。注重把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育。要建设学生真心喜爱、终身受益的德育和思想政治理论课程。加强法治教育，增强学生法治观念，树立法治意识。

体现衔接培养。加强公共基础课程与专业课程的相互融通和配合，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力培养，为学生实现更高质量就业、升学和职业生涯发展奠定基础，为学生终身学习奠定基础。

融入职业精神。公共基础课程中，加强以爱岗敬业、诚实守信为重点的职业道德教育，重视崇尚劳动、敬业守信、创新务实等精神的培养，增强学生安全意识、纪律意识，培养良好的职业道德，引导学生树立立足岗位、增强本领、服务群众、奉献社会的职业理想，增强对职业理念、职业责任和职业使命的认识与理解。

运用现代教育思想，系统改革公共基础课程，优化课程结构，强化应用能力，充分体现职业教育特色，加强实践能力和人文素养的培养，坚持能力为本的教学要求，拓宽学生文化视野。优化教学手段，因材施教，运用有效的教学方法，促进课堂呈现形式与学生学习规律之间的有机对接。充分运用现代信息技术手段，合理选择和优化组合教学资源，打造充满活力和生机的课堂，切实提高教学效益。

学校各专业都建有由相关企业资深专家、职业教育专家和专业带头人共同组成的专业建设指导委员会，定期研究专业建设和人才培养的有关问题；坚持“面向企业，按需施教，重在实用”的办学宗旨，实行“教学—实训——就业”一条龙办学模式；各专业项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学、分组教学、任务驱动教学等方法，切实提高教学效果。学校积极探索产教融合、校企合作办学途径，完善技术技能人才培养模式，率先在现代农艺技术、畜禽生产与疾病防治、机电技术应用、化学工艺等专业开展现代学徒制试点，项目取得明显成效。

3.4 数字化教学资源建设与应用

3.4.1 信息化基础设施建设方面

学校建设教学资源平台，现有现代农艺技术、畜禽生产与疾病防治、机电技术应用、化学工艺、信息技术、财会、音乐、美术共 8 个专业 26 门课程的教学资源库；建有多媒体录播教室、标准化考场、理实一体教学实训室、会计综合实训室等信息化实训室，为实现信息化教学提供条件。随着学校智慧校园的建设，将会给全校师生和工作与学习带来便利、舒适的环境。2022 年，学校分教研组组织教师信息化教学技术培训，提升全体教师的信息化教学水平。

3.4.2 教学数字资源建设方面

学校大力推进信息化建设，建成信息化教学资源库、数字图

书库等,极大丰富教学资源,促进教学质量的提升与教师专业成长。公共课的教材选用按有关文件要求使用指定教材;专业课程教材的选用严格按照课程设置,以及完成了 23 本校本教材,加强针对性和实用性,紧密结合专业面向的岗位群的综合素质要求。

学校根据各专业课程标准及学科课程标准及教学应用的需求,在学科教师和计算机专业教师的合作下,以共建、共享为原则,有效开发一系列主干课程所涵盖的比较完整的动态教学资源库及管理平台。其中包括:资源管理平台、学科资源库、专题资源库、公用素材库、学生作品库、视频点播库、精品课件库、交互性学习软件库、专题网站等。力争资源库内容覆盖学校开设课程 90%以上,基本满足学校教学需要,并通过培训、分任务到人、奖励等措施,使人人参与资源库的建设,使人人用资源库来辅助教学。

3.5 师资队伍建设

2022 年,学校通过人事进编招考 5 名全日制硕士研究生,其中机电专业 2 人,化工专业 1 人,音乐 1 人,体育 1 人;本科 3 人,种植专业 1 人,养殖专业 1 人,计算机 1 人,根据学科和空缺岗位,学校签约聘用专任教师 8 人。通过人事进编、人事代理、签约聘用等方式解决教师队伍建设问题,总计新进教师 13 人,这为学校下一步发展注入了更多活力。但也为教师队伍建设带来三个问题:一是年轻教师的培养问题;二是教师性别问题;三是

教师队伍稳定问题。为此，学校制定了师资队伍建设的三年规划，年度实施方案、人才培养引进制度、师德诚信档案制度、学历提升管理办法、教师礼仪规范、教科研奖励资助办法等。

2022年，我校进一步加大了教师培养力度，搭建各种平台，促进教师专业化成长，一支师德高尚、业务精湛、爱岗敬业的教师队伍正在成长。

一、加强校本培训。

以校本研训为平台，促进教师的转化成长。教师研修按照选题备课、课前说课、上课、评课的方式将研修课落到实处；学校为每个老师订一本教育教学专著，老师阅读，圈点批注，撰写度专著写心得，参加校级和市级评选；教研组组织集体备课、磨课活动，帮助青年教师提高教育教学水平，期末评选出优秀进行奖励；全体教师开学制订校本研修，期末撰写校本研训总结、教学反思、教学论文，认真做好研修过程资料。

二、教师岗前培训。

新入职教师除参加教育主管部门组织的岗前培训外，学校还组织校内岗前培训，邀请骨干教师、特级教师、教研员、教育专家授课，主要围绕教育教学常规、师德修养、如何当好班主任、如何进行教学研究等方面进行专题培训。继续组织新入职教师参加岗前培训，效果良好。

三、组织教师参加培训。

学校注重提高师资队伍学历层次、教学水平、教学研究能

力和实践操作技能，坚持培养为主，引进为辅。一年来，组织教师参加网络培训 123 人；组织教师参加国家级培训 2 人；组织教师参加省级培训 18 人；组织教师参加市级培训 59 人；组织新教师参加区级新教师岗前培训 8 人；组织教师参加各类专项培训 91 人次。

四、是鼓励专业课教师下企业锻炼。

通过与企业的横向联系，一方面实训课教师可以亲临车间，与工厂的师傅、技术人员和工人亲密接触，学习实用的技术和经验，回校后就可以把这些新技术、新方法传给学生。同时，通过合作，学校聘请企业的专业技术人员到学校来授课，指导学生和教师的操作，从而达到学校和企业共同进步和发展。一年来，组织教师下企业实践 27 人次。根据职业教育的特点，学校有计划地把教师选送到企业、工厂的生产第一线进行实践，并使之制度化，进一步提高专业教师的实践经验和教学能力。同时，还利用每年的寒暑假，邀请专家或技能强的师傅，对专业教师进行集中技能培训，有效提高了教师教学基本功。

五、实施“青蓝工程”建立结对帮扶制度。

建立结对帮扶制度，实行“1+1”结对培养的导师制度，每位年轻教师由学校指定具有高级职称以上骨干教师、老教师作为其指导教师，通过“传、帮、带”的形式使青年教师尽快成长起来。

六、教科研成绩成果显著。

2022 年，学校被授予江苏省教科研先进单位荣誉称号，戴

乐军同志被评为省教科研先进个人。2022 年有 1 组团队获市教学大赛一等奖，2 组团队获市教学大赛三等奖。2022 年连云港市教师信息素养提升实践活动中，三个作品获一等奖，在江苏省“领航杯”教师信息素养提升实践活动中，金小琦老师的参赛作品获一等奖。在 2022 年江苏省创新创业大赛中，获二等奖。丁凤强、赵小娟、杨菲菲老师申报的 3 项江苏省第五期教改课题被立项，杨鹏、吕之云、董皓月、张媛共 4 位老师的教科所十四五课题立项，杨菲菲、刘聪 2 位老师的课题被连云港市职教学会立项，时明燕老师的 2 个省级课题顺利结题，我校教师参与的多项省、市级课题顺利结题。市级获奖论文一等奖 2 篇，三等奖 1 篇，论文在省级刊物上发表 18 篇。

3.6 校企双元育人

3.6.1 校企合作开展情况和效果

学校从中等职业教育改革出发，从四个模式改革（办法模式改革、人才培养模式改革、教学模式改革、评价模式改革）和二个内容创新（教学内容创新、管理制度创新）的高度提出了开展校企合作的重要性和必要性，结合中职教育面临的新形势和新任务，在此基础上对我校校企合作工作提出明确要求，并成立“校企合作办公室”，确立校企合作前进的方向。学校在校内建有机电专业实训中心、畜禽生产与疾病防治专业实训中心、现代农艺技术专业实训中心、农业机械化专业实训中心、计算机专业实训

中心、艺术中心等六大校内实训中心，在校外建有养殖实习农场和农艺实习农场。学校与多方共建的含实验、实训、生产的多层次多场景多产品的实训基地，较好地实现了其实训、教育、生产、服务一体化功能。学校在专业建设指导委员会基础上，成立了校企合作委员会，形成了行业、企业参与人才培养全过程，多方参与、共同建设、多元评价、充满活力的校企合作办学机制，进一步促进了产教融合、校企合作。

2022 年我校和江苏香河农业发展有限公司深度产教融合，创建产教融合型试点企业，该企业已经获批 2021 连云港市产教融合企业，获批 2021 年江苏省产教融合型试点企业。全校共有实习实训基地 24 个。



图 3-1 校企合作工作机构

2022 年，校企合作工作得到学校领导的高度重视，在学校各部门的通力合作下，做到紧紧围绕学校的中心工作，按照学校

的统一部署开展校企合作工作。学校积极探索校企合作工作新思路和新途径，以政府、行业协会、企业为依托，因地制宜，不拘一格，多途径拓展校企合作领域，丰富校企合作内涵，在合作实践中积极探索适应地方政府、行业协会、企业特征、地方特色和学校特点的校企合作模式，实现优势互补，资源共享，校企深度融合，共同发展，促进校企合作事业的发展。

学校校企合作范围逐步实现了“三个拓展”，校企合作层次实现了“二个转变”。“三个拓展”，即：单个合作企业向企业群拓展；简单推荐就业向校园招聘、网络招聘拓展；单纯安排顶岗实习向共同管理人才培养方案，共同开发课程、联合编写教材，共同设置专业拓展。“二个转变”，即：单向合作向双向合作转变；近期合作向长期合作转变。

校企合作模式不断创新。由原来的“2+1”模式向“订单式培养”模式、“校企合作、工学交替”等人才培养模式转变，学校各专业都能注重结合自身的办学特点、专业特色与行业企业及政府部门开展校企合作，合作的渠道在不断拓宽，合作的内涵在不断提升，校企合作的深度在不断发展。我校畜禽生产与疾病防治专业和江苏香河农业发展有限公司开展现代学徒制培养工作，顺利通过2022年连云港市现代化学徒制项目评审。

学校加强了校企合作自身内涵建设，规范了校企合作管理制

度。学校依据实际情况要求，制定了《校外实训基地建设及管理
办法》、《学生顶岗实习管理办法》、《校企合作协议书》及《学
生顶岗实习安全协议书》等一系列管理文件，并建立了一支相对
稳定、团结和谐、专兼职相结合的校企合作工作团队。

学校建立了顶岗实习质量监控及考核评价制度，有力的保障
了学生顶岗实习有序、有效地进行。学生顶岗实习期间，明确了
企业兼职指导教师和校内实习指导教师的各自责任与任务，强调
实习指导教师要指导到位，管理到位，跟踪巡查到位，从而有力
的保障了顶岗实习有序的进行。近几年来，每届毕业生顶岗实习
率都达到 100%，确保了毕业生顶岗实习质量。

3.6.2 学生实习情况

一年来，学校严格按照人才培养方案，规范实训操作，提升
学生实践能力，实习课时饱满。学生动手能力、实践能力的培养
是职业教育的重中之重。严格按照实施性教学计划的要求，及早
制定技能鉴定计划，科学安排技能训练时间，有序落实技能训练
内容，做到用足现有的设施设备、用足规划的训练时间、用足刚
性的训练内容，不断规范技能训练。在保证基本技能人人过关的
同时，选拔优秀特长学生尽早组建省、市技能竞赛队伍，并进一步
完善了技能训练的常态机制、竞赛的激励机制等。

今年，本校学生 91.76%取得本专业国家职业资格四级证书，
学生 100%参加校级技能大赛。学校高度重视技能大赛工作，把

技能大赛纳入年度重点工作和绩效考核，学生全部参加，实现了专业、学生、教师的“三覆盖”。

3.6.3 集团化办学情况

2019年9月，由我校牵头，徐圩新区石油化工企业等用人单位共同参与，与北京二元教育集团协同育人，在徐圩校区成立了集团化办学新模式，是跨界办学模式的尝试。通过干部轮训、师资流动、招聘新教师等方式，依托新区大量的企业用工需求，扩大优质办学总量，从教育理念、管理经验、校园文化等方面，碰撞中找到新的融合点。积极组织专业共建、教学研讨等活动，实现了成员之间的资源共享和优势互补，形成了教学链、产业链、利益链的深度融合。

转眼三年，集团化办学模式在调整中稳步发展。企业文化的植入、工种要求的渗透、用人机制的激发，使徐圩二元培养模式日益完善。高一下确定方向，高二岗位要求考核，高三供需见面签约到岗。近百名学生全部被安排上岗，办学模式取得较好效果。

4. 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

就以往我校中职毕业生用人单位的反馈来看，毕业生与用人单位的岗位需求还有一段距离，必须经过2—6个月的培训期才能入职上岗，部分毕业生入职培训效果欠佳，增加了企业的用人成本的同时对毕业生的职业生化规划也有一定的影响。究其原因，主要是因为在校学习的知识技能与实际岗位需求存在脱节现象，

学生缺乏必要的职业能力和职业态度。为切实提升人才培养质量，培养学生职业能力，改变毕业生就业与用人单位的窘境，我校以现代农艺、畜禽生产、机电等专业多元办学试点为平台，通过产教融合校企“双元”育人，完善专业教学标准，建立质量督导评价体系，全面加强我校专业教学改革。

4.2 服务地方发展

（一）校企育人，制定“双元”人才培养方案

基于现代农艺、畜禽生产、机电专业多元办学试点，我校与徐圩新区方洋集团以 5:5 比例成立专业“双元”教研组，基于国家教育部门制定的人才培养方案，结合学生学力和身心发展特点、企业人才需求，共同研究制定实施性人才培养方案。确立了市政园林、现代农艺、畜禽生产、机修钳工、装配钳工、维修电工、车工六个培养方向，对应方洋集团下设的市政工程公司、香河农业开发有限公司、水务公司、污水处理厂、热电中心和石化公共管廊等企业用工需求。

（二）毕业生直接就业率突飞猛涨，突破单一育人模式

2022 年我校毕业生到各种所有制企、事业单位就业的比例比去年大幅增加了。这说明在当前的就业形势下，毕业生择业趋于多元化，有更多的学生选择就业，我校首次实现升学就业大体相当。

（三）产业分布合理，适应经济转型需求

与 2021 年相比，从事第一产业和第三产业人数的比例都有所上升，从事第二产业人数的比例有所下降，但升降幅度都不大。这与连云港市徐圩新区与东辛农场产业结构转型升级和社会主义新农村的发展相一致，说明我校毕业生就业的产业分布合理，很好地适应了当前的产业结构转型升级。

（四）就业地域趋于本地，定向委培成为主要渠道

2022 年我校毕业生在本地就业的有 344 人，占直接就业学生的 89.58%；异地就业的为 40 人，占 10.41%；这说明毕业生就业地域正向着本地集中，更多的学生选择投入到本地生产建设当中去。企业定向委培成为了毕业生就业的主要渠道。

坚持课程教学与技能训练并重、全日制教育与社会培训并重、科学研究与技术推广并重的原则，注重人才培养的技术技能提高。坚持“双证”毕业制度，文化与技能要求双达标，每个学生必须持有两个中级以上职业资格或一个高级工资格方可毕业。毕业生综合素质得到用人单位的普遍赞誉，学校真正成为区域技术技能人才培养中心。

学校注重学生综合素质培养。强化思想政治教育，学生思想政治素质普遍较高，爱国敬业，诚实守信，吃苦耐劳，团队合作意识强。我校学生参加对口单招高考专业技能考试合格率已连续多年保持 100%。2022 年对口高考中，农业技能高考平均分达 290 分，日益逼近满分 300 分。学校注重体育卫生工作，坚持年度学生体质测评，学生体质合格率达 99%。学校是省体育工作先进校，

是市篮球、三门球项目传统校，常年坚持乒乓球、篮球、跳绳等项目的运动训练和三门球项目的课题研究，无论是篮球、乒乓球，还是足球、三门球，都取得过骄人的成绩。

4.3 服务地方社区

学校建成的职业资格鉴定信息平台 and 现代化培训教室，基本实现了农业类职业资格鉴定考核项目的全覆盖，而且每年承担1000人次左右上的培训任务。除职业基本技能外，还紧跟农业新品种、新技术、新设备的推广培训，还兼有农技咨询服务功能，每年组织农业科技咨询上千人。配合农业服务中心的科研人员共同进行农业新技术的推广与应用；实习农场的大棚对虾养殖技术的试验成功与推广，大大提高了对虾养殖的产量与质量。学校的社会服务，致富了农民的同时，也促进了产品结构的改善与经济的发展。

表 4-1 连云港生物工程中等专业学校专业技术应用与服务项目一览表

	服务项目	服务单位	合作企业
1	对虾养殖技术培训班	东辛农场水产公司	江苏大华种业集团有限公司东辛分公司
2	甲鱼养殖技术培训班	东辛农场水产公司	江苏农垦农发公司东辛分公司农业中心
3	园林花卉培训班	东辛农场林业公司	江苏农垦农发公司东辛分公司农业中心

4	设施蔬菜种植培训班	香河农业生态园	江苏农垦农发公司东辛分公司农业中心
5	淮猪养殖技术培训班	东辛农场畜禽公司	江苏农垦农发公司东辛分公司畜牧农业办公室
6	肉鸡养殖技术培训班	东辛农场东方鸡场	江苏农垦农发公司畜牧农业办公室
7	奶牛养殖技术培训班	东辛农场三元乳业	连云港东旺奶牛养殖有限公司
8	肉牛养殖技术培训班	东旺肉牛基地	连云港东旺奶牛养殖有限公司
9	水稻病虫害防治技术培训	东辛农场西洋分场	江苏农垦农发公司东辛分公司农业中心
10	小麦越冬技术培训	东辛农场农业中心	江苏农垦农发公司东辛分公司农业中心
11	浅水藕种植技术培训	东辛农场浅水藕种植基地	连云港市农业科学院
12	丰冠梨栽培技术培训	东辛果蔬种植基地	江苏农垦农发公司东辛分公司农业中心
13	巨丰葡萄技术培训	东辛果蔬种植基地	江苏农垦农发公司东辛分公司农业中心
14	收割机维保技术培训	东辛农场农机公司	江苏省东辛农场农机水利管理中心

4.4 服务对口支援

学校积极做好对口扶贫工作。每年参加徐圩新区下岗就业培训中心举办的下岗就业培训班活动。尤其是针对东辛农场的农业

技术培训，在周边享有一定的美誉度与影响力。



图 4-1 徐圩新区安置就业人员岗前培训



图 4-2 张永扬老师在下岗就业培训班讲课

学校积极做好东西部对口帮扶工作。到 2022 年，我校已接纳贵州省铜仁市印江县的 32 名学生来我校就读。徐圩新区给予他们大力的帮扶，减免费用，发放求助，提供生活补贴，逢年过节，安排慰问，专人专车接送他们往返。贵州学生在学校受到良好的教育，深得学生家乡父老的赞誉。



图 4-3 徐圩新区党工委书记石海波看望贵州学生



图 4-4 致工党领导、徐圩新区文教局领导与贵州学生欢度端午佳节



图 4-5 徐圩新区国有企业领导与学生进行顶岗实习双向选择交流



图 4-6 徐圩新区国有企业领导与学生进行顶岗实习双向选择交流

4.5 服务抗疫

2022年3月，连云港突如其来的新冠疫情是对生物中专教育质量的又一次检测。生物中专认真组织师生防疫工作的同时，积极服务社会的抗疫活动。学校一方面通过网课、网络等形式向学生及家长宣传防疫小常识，另一方面积极投身于社会抗疫活动。很多老师主动报名参加社区的防疫志愿活动，他们有的参加防疫值班，有的参加社区消杀工作，有的参加社区的登记、上门服务。学校还组织人员定期制作抗疫宣传视频，在社区电视台播放，起到良好的宣传效果。



图 4-7 我校赵雷兵老师的抗疫志愿服务证书



图 4-8 学校为社区电视台制作抗疫小视频

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

学校是徐圩新区唯一的职业学校，免学费和助学金中地方配套的 80%经费是由徐圩新区财政解决的，虽然新区刚刚组建，财政底子贫瘠，但对于中职生的免学费和助学金的落实情况较好。学校建有学生资助工作机构，国家助学金使用管理制度、家庭经济困难学生认定制度、涉农专业及家庭经济困难学生资助制度等各项制度完备，学籍档案更新及时，资助信息申报与审核规范。2021 年秋季学期学校共有 411 名学生享受秋季国家助学金，计 41.1 万元，2022 年春季学期学校共有 408 名学生享受春季国家助学金，计 40.8 万元，全年合计 81.9 万元。学校及时将助学金费用打入学生个人存款账户，并利用期中、期末、考工等时段的家长会，以及家长来校时机，向家

长宣传助学金政策。至于中职学校学生免学费经费则由新区文教局统一向新区财政报告、申领，款项拨入学校账户后，由学校按财务手续，逐级报告、审批用款。

学校除了申报财政的助学金外，还积极赢得社区和企业的支持、帮助。向优秀学生发放奖学金和困难学生资助金。

5.2 地方政策落实

学校能够积极争取落实办学政策，能够争取到一定的办学自主权。区政府能够努力协调落实教师编制，区社会事业局能够积极出台提升学校办学水平的相关政策和制度，对学校的办学质量提升发挥着良好的引领作用。学校内部也逐步形成了完整的管理制度体系，并得到了贯彻落实，为学校可持续发展奠定了基础。继续常态化推进中层教干竞争轮岗，推进教职工全员竞争上岗，人事改革制度的常态化、制度化，进一步增强了学校办学活力和发展的内生动力。

5.3 经费投入

学校各项政策性经费落实情况较好。2022年生均经费1100元拨款及时到位，并根据文件精神，及时追加了每生500元的经费。同时，学校还能以自身的影响力，赢得一些社会各界支持帮助。目前，我市对市属职业院校的财政拨款实行生均定额拨款加专项经费相结合的供给方式。近三年来学校生均定额标准逐年提高。2022年生均预算内公用经费1500元，生均财政拨款达8256元，高于省定标准、高于本地普通高中标准。各类专项经费达

831.42 万元。

表 5-1 2021-2022 年财政经费收入、非财政性收入一览表

年份	财政经费收入(万元)			非财政性收入(万元)			
	公共财政拨款	上级补助	合计	学费	住宿费	其他	合计
2021 年	3746.356	5.6	3751.956	1.13	31.98	20.5	53.61
2022 年	4517.64	0	4517.64	0	32.5	0	32.5
合计	8263.996	5.6	8269.596	1.13	64.48	20.5	86.11

6. 挑战与展望

6.1 面临挑战

挑战 1: 管理能力的提升

生物中专已驶入新时代发展的快车道，后发先至。火车跑得快，还靠车头带，强有力的管理队伍是大规模的高质发展的先决条件。面对全员寄宿的新情况，面临办学规模的迅速扩大，学校要充实管理队伍，练好管理内功，完善管理制度，激发管理潜力，全面的提升学校的综合管理能力。

挑战 2: 专业结构的调整

紧密对接园区的主干石化产业，利用产教融合、现代学徒制等项目，做大做实做强化工专业。扩大机电、机械等专业规模，更好地对接企业用工要求。适度发展现代服务业等专业。保持和发扬农学专业特色，以对接新区的生态园区建设。

挑战 3: 培养模式的拓展

产教融合需要培养模式的创新。要抓紧对接企业，扎实有效的推广校企“双元”育人模式，打通育人与用工、就业的通道。“十三五”期间，学校在中高职院校合作、衔接贯通方面，取得了重大突破，“3+3”项目、对口帮扶等项目，有效促进了院校共进，强化了师资力量、实训条件、育人层次。“十四五”期间，针对学校专业设置的变化，要侧重于化工等新强势专业的中高职贯通，以期进一步提高育人的层次和办学品味。

挑战 4: 专业实践教学条件的改观

我校学校现有实训设备老旧，实训空间结构不能满足新设备的安置，导致购置的部分设备无法正常启用，搁置浪费。同时设备欠缺问题亟待解决，以机电设备为例，我校有电气安装设备（国赛）2台，机电一体化设备（国赛）4台，仅可以供学生练习使用，无法承接市级技能大赛。逢技能抽测时（10人/项，现已转换为学业水平技能考试，全员参与），设备更显紧张，导致学生训练人均时间不足，抽测成绩不佳。

我们将积极寻求上级主管部门的指导与支持，加大对实习场所的软硬件投入，力争在两到三年内实现教学设备完全满足实习实训教学需要。

挑战 5: 师资年龄、专业结构的改善

虽然我校师资队伍中双能型教师的比例在不断提升，但受困于整体教师队伍数量偏少，年龄结构偏老年化，部分老年教师教授理论课程多年，难以向双能型教师转变。同时专业课教师比重

小，不少专业课目前由专业相近的文化课教师担任。我校将加快对双能型教师、就业创业指导教师队伍的培养，不断引进企业专家授课。目前我校相关的专业教师数量还不够多，今后学校要加强培养，坚持“请进来，走出去”，打造一支企业讲师与专任教师协同授课、共同管理的实践教学师资队伍，通过区教育局的招聘以及外聘部分优秀教师等举措，有条件的引进部分紧缺教师，优化教师结构。依托职业学校国家、省、市级层面的正高级教师、特级教师、专业（学科）带头人、名师等评选培养机制，加大力度，重点培养一批优秀教师示范引领。借助省、市举行的信息化教学大赛、创新大赛、创业大赛、各类培训、各类评选等平台，全面提升教师的专业素养，打造素质过硬的教师梯队。全面实施实践教学改革，提升实习实训教学质量。

6.2 未来展望

学校属地——徐圩新区，总规划面积约 467 平方公里，服务中西部和淮海经济区，构筑国家东中西合作发展示范区（先导区）、循环经济示范区和江苏沿海新型工业基地，打造江苏沿海新的经济增长极。立足现有产业规划和布局，徐圩新区对标连云港石化产业基地世界一流标准体系，制定了打造万亿级产业集群的“三步走”行动计划：石化基地 2023 年综合实力进入全国化工园区前十强，“十四五”末基本建成世界一流石化产业基地，2030 年基本建成万亿级产业集群。

截止目前，新区企业各类人才约 1.8 万人，硕士及以上占比约 3%，本科占比约 43%，大专占比约 41%。非连云港户籍占比近 70%，人才总体呈现年轻化、外地化趋势。

产业发展离不开人才，连云港石化产业基地建设需要大量的石油化工技术技能人才的供给支撑。作为徐圩新区唯一的一所职业院校，我校主要招生对象为初中毕业生，以培养中专生为主，不能满足连云港石化产业基地产业人才需求。当前亟需充分发挥国家东中西合作发展示范区、江苏省自由贸易区等优势，我校将积极拓展人才培养层次，努力升格为高职院校，为新区产业培养优质产业大军，以满足园区产业发展对人才的需求。