

农业机械化实习课教学管理规范

实习课包括教学实习、生产实习和岗位实习、社会实践等，是对学生进行思想感情教育、劳动教育、职业道德教育、组织纪律教育，提高学生职业能力和素质的重要手段。学校应加强实习课的教学管理，使实习课的备课、授课、作业、辅导、考核等做到科学化。

1、备课

备课是整个教学过程的基础，也是提高教学质量的关键。教师必须认真备课。

教师应将备课结果编于教案之中。实习课教案应有课题，职业技能训练目标，有关的工艺规范要求，形成职业技能的要领及注意事项，教学过程，课内训练作业，课外训练作业，教学场所及设施要求等部分。

教师开学前提前写好两周教案，学期中应提前写好一周教案，教案应根据课程、授课计划来写，不准使用旧教案。

2、授课

授课是把备课内容转化为教学实践的师生多运活动过程，实习课教师授课应做好组织教学，检查本课题技能训练设施是否齐备，学生准备工作是否就绪，做到结合相关理论讲解本课题的训练目标，工艺规程和操作要领。做到明确有关安全事项，并讲解示范。能指导学生训练，巡回辅导，集中讲评。要有课外训练作业或思考题。

3、作业

作业是课堂教学的延续，是学生以独立活动的形式完成指定的学习任务，完成书面的作业之外，要完成实习技能的操作作业等，教师应认真及时批发作业，原则上要求全收全改，教务处、教研组、实训处对教师批改的实习作业情况每次都要抽查。

4、辅导

实习辅导是实习教育的特点。通过巡回了解学生实习与到位的问题，及时对学生解答，端正学生的学习态度，调动学生的学习积极性。辅导可用集体辅导个别辅导，组织互补等形式。要有辅导记录和时间。

5、考核

成绩考核是教学工作的重要环节，是教学质量评价的主要手段之一。实习课采用教学实习考核、生产实习考核和技术等级考核鉴定等形式进行，实习课程成绩评定要根据教学实习成绩和生产实习成绩综合评定，采用等级制。补考按《江苏职业高级中学学生学籍管理暂行规定》的有关要求执行。

6、其它

教学实习是在校内实习场所进行的，培养学生专项职业技能和完好职业道德的一种实践性教学，生产实习是要校外企事业单位或校办厂，现场作业环境中进行的，培养学生运用所学专业理论和职业技能，分析和解决生产、服务、技术和管理工作中的各种实际问题，提高综合职业能力的一种实践教学。对于农业设计与工艺专业，要求学生了解农业机械结构的原理，操作步骤，学生操作农业机械进行作业，学会农业机械的维护与保养，特别要注意实习时的安全问题，实训处按实习教学计划做好组织安排工作，并定期对教学实习和生产实习进行检查。