

# 连云港市教育局

---

---

连教职函〔2020〕4号

## 关于举办2020年连云港市 中等职业学校教学大赛的通知

各县区教育局，市开发区、徐圩新区社会事业局，各职业学校：

为贯彻落实全国、全省教育大会和《国家职业教育改革实施方案》精神，推动职业教育教学改革，提高职业学校教师教育技术应用能力和教学水平，同时选拔部分优秀教师参加2020年全省职业院校技能大赛教学能力比赛，经研究，定于今年五月下旬举办2020年连云港市中等职业学校教学大赛，现将竞赛方案等予以公布。请各单位做好参赛教师遴选和参赛组织工作。

- 附件：1.2020年连云港市中等职业学校教学大赛方案  
2.2019-2023年连云港市中等职业学校教学大赛竞赛  
项目规划表  
3.2020年连云港市中等职业学校教学大赛参赛作品  
名额分配表  
4.2020年连云港市中等职业学校教学大赛评分指标  
5.2020年连云港市中等职业学校教学大赛赛点及赛
- 
-

项安排

6.2020年连云港市中等职业学校教学大赛报名表

7.2020年连云港市中等职业学校教学大赛报名汇总表



## 附件 1

### 2020 年连云港市中等职业学校教学大赛方案

根据江苏省职业院校技能大赛教学能力比赛要求，结合连云港实际，制订本方案。

#### 一、比赛形式

比赛实行初赛、决赛两轮赛制。初赛采取教学视频评审方式，以刻录光盘或 U 盘形式提交参赛资料包括：实施性专业人才培养方案、实施性课程标准（含授课计划）、参赛教学内容全部教案、教学实施报告等文档资料；教学实录视频（2~3 段，每段时长 15~20 分钟左右，每位参赛者必须有独立的教学实录）。大赛组委会根据报名情况按照课程、专业类分成若干评审组别，进行初评。按初评成绩排序，结合报名实际以各组别参赛总数的 50% 确定现场决赛名单。

决赛采取现场评比方式。依据各项专业分布情况统筹安排赛点学校（见附件 5），决赛选题直接从初赛上交的 8 课时中抽取 1 课时，选手现场抽题并借班上课，其中准备时间 1 小时（可以利用自带资源与网络资源），熟悉授课对象时间 30 分钟，授课时间 40 分钟，课后答辩时间 5 分钟。

#### 二、比赛内容

##### 1. 公共基础课程

比赛内容为教育部规定开设的公共基础课程中（含必修课程、选修课程）不少于 8 学时连续、完整的教学内容。应依据教

育部最新印发的教学大纲或课程标准有关要求，进行教学设计与实施，并与职业教育国家规划教材以及省定教材有关内容相对应。其中，根据《2019-2023年连云港市中等职业学校教学大赛竞赛项目规划表》（见附件2），2020年中职公共基础课程设德育、语文、数学、英语、体育（含体育与健康课程、休闲保健类、体育与健身类）等5个组别。

## 2. 专业技能课程

比赛内容应依据教育部最新印发的专业目录、专业教学标准，以及我省已颁布的中等职业教育和五年制高等职业教育指导性人才培养方案和专业核心课程标准，选择不同专业类的专业技能课程中不少于8学时连续、完整的教学内容，包括专业（群）顶岗实习标准中的实习项目工作任务。其中，根据《2019-2023年连云港市中等职业学校教学大赛竞赛项目规划表》（见附件2），2020年中职专业技能课程设农林牧渔、土木水利、加工制造、能源化工（含化学课程、资源环境类、能源与新能源类、石油化工类）、交通运输、信息技术（含信息技术类、计算机应用基础课程）、医药卫生、财经商贸、旅游服务、文化艺术与教育（含公共艺术课程、文化艺术类、教育类）等11个组别。

## 三、报名要求

1. 参赛资格。中等职业学校、五年制高等职业学校在职教师，学校正式聘用且实际授课的企业兼职教师，各地教科科研机构专兼职教研员均可参赛。任何教师（教研员）同一年只能申报一个参赛作品。曾获得往届教学比赛国赛一、二等奖或省赛一等奖的作

品原则上不能参赛。曾获得近两届教学比赛国赛一等奖的主讲选手不能再作为主讲选手参赛。

2. 报名方式。以个人或教学团队的名义报名；以教学团队名义报名的，团队成员不超过3人且原则上为同一专业大类、同一工作单位，其中企业兼职教师、教科研机构专兼职教研员最多1人。

3. 名额分配。以学校为代表队参赛，各代表队参赛作品根据各校专任教师数按比例确定参赛数量(见附件3)。各代表队参赛教师须经校级教学比赛选拔产生。各代表队参赛课程中35%应为公共基础课程、65%应为专业技能课程。

4. 知识产权。所有参赛作品思路与设计均为原创，不得侵犯他人著作权，作品如引起知识产权异议和纠纷，一切责任由参赛者及推荐单位共同承担。凡违反上述规定的，取消参赛成绩并通报批评。

经作者同意，大赛组委会将在非商业用途推广中统一组织大赛成果共享，选手享有法定的著作权益。作品一经获奖不能再参加类似性质的其他比赛。

5. 保密要求。所有比赛均采用匿名方式进行，除报名表以外，禁止参赛教师在任何资料中或现场透漏个人、学校或地区的相关信息。

6. 技术要求。所有文档资料要求规范、简明、完整、朴实。每个文件分别以“人才培养方案”“课程标准”“教案”“报告”为最后主题词，以PDF格式提交，大小不超过100M。其中，参

赛教学内容教案 2~4 学时/次为宜，合并为一个文件。

教学实录视频要求采用单机方式、固定机位全程连续录制（不得使用摇臂、导轨、虚拟演播系统等），不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解，不泄露地区、院校名称。每段视频文件命名有明显区分，采用 MP4 格式封装，每个文件大小不超过 500M。具体技术参数如下：视频录制软件不限，采用 H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式压缩；动态码流的码率不低于 1024Kbps，不超过 1280Kbps；分辨率设定为 720×576（标清 4:3 拍摄）或 1280×720（高清 16:9 拍摄）；采用逐行扫描（帧率 25 帧/秒）。音频采用 AAC（MPEG4 Part3）格式压缩；采样率 48KHz；码流 128Kbps（恒定）。决赛选手自备笔记本电脑参加决赛，赛场内只提供备用计算机，若赛点承办学校为一体机教学设备的需自备优盘。

7. 真实教学。各代表队必须对专业备案开设、课程实际教学、团队成员实际参与教学教研等情况进行核实，以虚假内容（身份）参赛的，一经核实，取消其参赛资格，并通报县区教育局相关部门，依据有关规定给予行政或纪律处分。

#### 四、奖项设置

大赛设单项奖和团队奖。单项奖按评审组别分别设奖，一等奖占参赛总数的 10%，二等奖占参赛总数的 20%，三等奖占参赛总数的 30%（如果该项目参赛人数太少，则由组委会统一尺度评奖）。团队奖以学校为单位设置，根据其选手在市赛中获得奖项的等次和数量计算总分（一等奖计 5 分、二等奖计 3 分、三等奖

计1分)，排序优选。

## 五、比赛进程

1. 时间地点。2020年5月中旬，完成教学视频初评和决赛命题及发布工作；5月下旬，举行现场决赛。各组决赛具体时间、地点另行通知。

2. 成绩公示。比赛获奖名单将在连云港教育网上公示，公示期为5天。公示结果无异议后，公布获奖名单。

3. 省赛推荐。结合市级比赛成绩及专业均衡，将遴选部分优秀选手或团队代表我市参加2020年江苏省职业院校技能大赛教学能力比赛，推荐省赛时原市赛团队成员原则上不得更换，省赛有特殊要求的除外。

## 六、资料报送要求

1. 请各代表队指定专人负责本校的组织、协调与报名工作，各校请于2020年5月8日前，将参赛材料以刻录光盘或U盘形式报送，每张光盘或U盘用一个信封封装，信封上标注参赛项目名称，每件作品单独存放报送，不得合并存放；同时将报名表、报名汇总表打印盖章后一并报送，电子档发送至指定邮箱3184767542@qq.com。报送地点：市教育局310室。

2. 决赛选手于参赛当天提交纸质教案5份。纸质材料须用A4纸打印，纵向左侧装订。

## 附件 2

### 2019-2023 年连云港市中等职业学校教学大赛 竞赛项目规划表

年份 组别	2019	2020	2021	2022	2023
德育（思政）	√	√	√	√	
语文	√	√	√	√	√
数学	√	√	√	√	√
英语	√	√	√	√	√
体育 <sup>1</sup>	√	√	√		√
物理	√			√	√
历史			√	√	√
农林牧渔	√	√		√	
能源化工 <sup>2</sup>		√			√
土木水利	√	√	√		√
加工制造	√	√	√	√	√
轻纺食品	√		√	√	
交通运输	√	√	√	√	√
信息技术 <sup>3</sup>	√	√	√	√	√
医药卫生		√	√	√	√
财经商贸	√	√	√	√	√
文化艺术与 教育 <sup>4</sup>	√	√	√	√	√
旅游服务	√	√	√	√	√
综合 <sup>5</sup>	√	√	√	√	√

<sup>1</sup> 体育组含体育与健康课程、休闲保健类、体育与健身类

<sup>2</sup> 能源化工组含化学课程、资源环境类、能源与新能源类、石油化工类

<sup>3</sup> 信息技术组含计算机应用基础（信息技术）课程、信息技术类

<sup>4</sup> 文化艺术与教育组含公共艺术课程、文化艺术类、教育类

<sup>5</sup> 综合组含司法服务类、公共管理与服务类、其他类等，以及该年度未包括的公共基础课和专业技能课程

附件 3

2020 年连云港市中等职业学校教学大赛参赛作品名额分配表

学 校	专任 教师数	参赛 作品数
江苏省连云港中医药高等职业技术学校	267	12
江苏省连云港工贸高等职业技术学校	249	12
江苏省连云港中等专业学校	399	12
连云港市体育运动学校	45	2
连云港市艺术学校	65	4
江苏省赣榆中等专业学校	283	12
江苏省金山中等专业学校	106	8
连云港海州中等专业学校	73	5
江苏省大港中等专业学校	183	11
连云港生物工程中等专业学校	85	6
江苏省东海中等专业学校	237	12
江苏省灌云中等专业学校	224	12
江苏省灌南中等专业学校	337	12
合 计	2553	120

备注：专任教师数来自各校上报 2019 年教育质量年报数据，仅供名额分配参考，106 人以下按 7-8%确定参赛作品数量，106 人以上统一按照 11-12 个确定参赛作品数。各代表队参赛课程中 35%应为公共基础课程、65%应为专业技能课程。

## 附件 4

## 2020 年连云港市中等职业学校教学大赛评分指标

一级指标	二级指标	评比要素
教学设计 (30%)	教学理念	以学生为本, 体现核心素养, 关照学生终身发展
	目标确立	基于标准, 体现学科(或专业)核心素养, 突出关键能力、必备品格和价值观念的培养, 切合学生实际, 明确、可行、合理
	内容组织	遵循学生认知特点和职业教育规律, 回归学生生活, 回归与生产劳动相结合, 安排科学, 重难点把握准确, 内容恰当
	学习评价	体现多元、发展性评价理念, 根据预设学习活动合理设计评价内容及方式, 能有效检测教学目标的达成
教学实施效果 (40%)	教学流程	按照教学设计组织课堂教学, 学习情境创设恰当, 教学节奏流畅, 过程调控合理, 重难点化解巧妙
	教学策略	坚持以学习者为中心, 积极运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学, 灵活采取项目教学、案例教学、情境教学、工作过程导向教学等方式, 基于活动、融于情境, 体现“做学教合一”, 过程优化, 手段多样
	学生表现	学生兴趣浓、热情高、参与广, 学习主动, 思维积极, 互动有效, 体现深度学习; 学生能够乐学、会学、学会, 不同层次学生均有发展, 学生满意度高
	动态生成	能根据课堂生成资源, 即时调整、增补教学内容, 有效驾驭、反馈和调控课堂
	目标达成	预期教学目标达成度高, 学生学习任务完成率高、学习结果良好
教师素养 (15%)	师德师风	充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风, 教学态度认真、严谨规范、亲和力强
	专业能力	教学基本功扎实、具备较高的信息素养, 发挥教学团队协作优势; 教学中科学提问、智慧理答, 充分调动学生学习积极性; 聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、表达流畅
特色创新 (15%)	教学追求	引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法
	教学创新	积极应用新一代信息技术, 创新教学模式, 给学生深刻的学习体验

附件 5

2020 年连云港市中等职业学校  
教学大赛赛点及赛项安排

赛点学校	承办赛项组别	备注
江苏省连云港中医药 高等职业技术学校	医药卫生、德育（思政）、 语文、数学、综合	
江苏省连云港工贸 高等职业技术学校	财经商贸、文化艺术与教育、 交通运输、加工制造	
江苏省连云港 中等专业学校	能源化工、旅游服务、 信息技术、土木水利	
连云港生物工程 中等专业学校	农林牧渔、英语、体育	

附件 6

## 2020 年连云港市中等职业学校教学大赛报名表

\_\_\_\_\_ 学校      联系人 \_\_\_\_\_ 电话: \_\_\_\_\_

姓名		性别		年龄		职称		职务	
姓名		性别		年龄		职称		职务	
姓名		性别		年龄		职称		职务	
单位					电子邮箱				
办公电话					主讲手机号码				
竞赛项目名称					课程名称				
参赛课题					教材版本				
教学设计说明		(包括设计思路与特色等, 篇幅不够可以另附页)							
说 明		是否保证您所报送的作品无任何版权异议或纠纷 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否                      签字:        年 月 日 是否同意“组委会”将作品制作成集锦共享或出版 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否                      签字:        年 月 日							
学校推荐 意见								年 月 日 (加盖公章)	

附件 7

2020 年连云港市中等职业学校教学大赛报名汇总表

学校(加盖公章) \_\_\_\_\_ 联系人 \_\_\_\_\_ 电话: \_\_\_\_\_ 电子信箱: \_\_\_\_\_

序号	参赛学校	主讲姓名	团队成员	竞赛项目名称 (请按文件中规范名称填写)	课程名称	参赛课题	主讲人手机
1				例: 德育			
2				例: 土木水利类			
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							