

## 落实立德树人根本任务 大力推进教育教学改革

### 教育部首次颁布中职三科课程标准

来源：《中国教育报》

为贯彻党的十九大精神、全国教育大会精神，全面落实立德树人根本任务，进一步深化中等职业学校课程改革，提升教育质量，近期，教育部颁布了中等职业学校思想政治、语文、历史三科课程标准（以下简称“中职三科课程标准”）。

中职三科课程标准坚持社会主义办学方向，充分反映习近平新时代中国特色社会主义思想，强化育人功能，增设了历史课程，完善了课程设置，优化了结构体例，填补了我国中等职业教育长期以来有教学大纲无课程标准的空白，具有基础性和战略性意义。中职三科课程标准研制的总体思路是什么？规定了哪些内容？对于中职教育有怎样的意义？对此，教育部教材局负责人进行了解读。

#### 填补空白的基础性和战略性之举

“面对新时代提高全体国民素质、适应新时期培养大批德才兼备技术技能人才的新需求，现行中等职业学校教学大纲存在的不足亟待改进。”该负责人说。

党的十九大和全国教育大会明确提出要落实立德树人根本任务，国家对中等职业学校增设历史课程也提出了新要求，而我国中等职业教育长期以来有教学大纲却无课程标准。“中职三科课程标准的出台填补了空白，具有基础性和战略性意义。”该负责人表示，中职三科意识形态强，是国家意志和社会主义核心价值观的集中体现，要发挥其育人功能就必须研制好课程标准。

在这样的背景下，中职三科课程标准对现行的课程进行了三方面调整。

一是调整课程名称并优化结构。将“德育”的课程名称调整为“思想政治”，与普通高中保持一致；将原来必修的“经济政治与社会”“职业生涯规划”“职业道德与法律”“哲学与人生”和选修的“心理健康”调整为“中国特色社会主义”“心理健康与职业生涯”“哲学与人生”“职业道德与法治”。二是优化语文课程体例和组织形式。增加中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等内容，并从体例、内容、话语体系等方面完成从教学大纲到课程标准的转换，以专题的形式组织课程内容，兼顾字、词、句、段、篇的组织形式。三是增设历史课程。历史成为中等职业学校一门公共基础必修课，安排72学时。

据介绍，中职三科课程标准也为教材编写、教学、考试评价等提供规范的依据。

#### 科学严谨研制课程标准

“中职三科课程标准研制主要遵循三条基本思路。”该负责人介绍。

一是价值观教育与学科知识教学相结合，注重以学科知识为载体，充分挖掘学科本身独特的育人功能，在知识传授与培养学生学科能力的过程中，实现价值观的引导。

二是通识性教育与职教特色相结合，选择了与职业生涯密切相关的教学内容，融入职业道德、职业精神教育，强化与职业能力密切相关的学科核心素养培养。

三是目标导向与问题导向相结合，全面融入社会主义核心价值观，研制体现了马克思主义中国化的要求，注重反映习近平新时代中国特色社会主义思想，体现党和国家对职业教育的基本要求。

“加强对中职学生学情和需求的了解把握，加强对中职学校课程建设和教学现状的调研，切实解决职业教育教学改革中遇到的困难与问题，把落实中央要求

和中等职业教育实际结合起来，有针对性地完善了课程设置。”该负责人表示，为确保中职三科课程标准政治方向正确，科学严谨，反映时代要求，适合中职学生特点，研制组开展实地与网络调研、中职三科课程标准测试，验证其科学性、适宜性和可操作性；广泛征求中央有关部门、国家教材委及相关专家委员会委员、知名专家学者，以及教研员、一线教师的意见建议；对课程标准的思想性、科学性、时代性、适宜性等进行系列审查把关。

### 彰显职业教育特色

职业教育与普通教育是两种不同教育类型，在课程标准上也应体现出其特色。该负责人介绍，中职三科课程标准体现了四大特色。

一是凝练了学科核心素养，借鉴普通高中相关学科的学科核心素养，更立足中等职业学校实际，充分挖掘中职三科课程独特的育人价值和核心素养，明确了学生学习该课程后应形成的正确价值观、必备品格和关键能力，引导学科教学更加注重育人本质。

例如明确了中职思想政治学科核心素养包括政治认同、法治意识、公共参与、职业精神、健全人格等；中职语文学科核心素养包括语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与等；中职历史学科核心素养与普通高中基本相同，包括唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀等。

二是结合中职学生实际，参照普通高中三科课程标准，基于学科核心素养等研制了学业质量标准，为阶段性评价、学业水平考试和高等职业学校分类考试招生命题提供主要依据。

三是体现了高中阶段的共同要求，进一步打好学生的文化基础，增强学生的理想信念和社会责任感，提升科学文化素养、终身学习能力、自主发展能力，全面提高学生综合素质。

“第四，中职三科课程标准彰显出了职业教育的特色。”该负责人表示，中职三科课程注重与专业课程相互配合，形成协同育人合力，突出实践取向，注重教学内容与社会生活、职业生活的联系。“比如语文课程由基础模块、职业模块和拓展模块三部分构成，其中职业模块为提高学生职业素养安排的选修内容，包括职场应用写作与交流等4个专题。”该负责人说。

据悉，教育部将依据课程标准统一组织编写教材，各地要组织开展课程标准培训，推进中职三科教育教学改革。（本报记者 林焕新）



扫一扫分享本页